

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

МАТЕМАТИКА

- ✓ АТТЕСТАЦИЯ ПО ВСЕМ ТЕМАМ
- ✓ К ЕГЭ ШАГ ЗА ШАГОМ
- ✓ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ
- ✓ СООТВЕТСТВИЕ ПРОГРАММЕ

1

КЛАСС

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

МАТЕМАТИКА

К УЧЕБНИКУ
М.И. Моро и др.
(М.: Просвещение)

2-е издание, переработанное

1 класс

МОСКВА • «БАКО»

УДК 372.851
ББК 74.262.21
К64

Контрольно-измерительные материалы. Математика:
К64 1 класс / Сост. Т.Н. Ситникова. 2-е изд. перераб. — М.: ВАКО,
2011. — 96 с. — (Контрольно-измерительные материалы).

ISBN 978-5-408-00225-2

В пособии представлены контрольно-измерительные материалы по математике для 1 класса. Все задания соответствуют программе общеобразовательных учреждений и требованиям к уровню подготовки учащихся. Систематическая работа с материалами сборника позволит обучить школьников работе с тестами, что поможет в дальнейшем успешно выполнить задания государственной аттестации.

Издание адресовано учителям начальных классов, школьникам и их родителям.

УДК 372.851
ББК 74.262.21

Учебно-методическое пособие

Составитель
Ситникова Татьяна Николаевна

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ МАТЕМАТИКА

1 класс

Дизайн обложки *Софьи Касьян*

Налоговая льгота —
Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93-953000.
Издательство «ВАКО»

Подписано к печати 28.07.2010. Формат 70×100/16.
Бумага офсетная. Гарнитура Textbook. Печать офсетная.
Усл. печ. листов 7,78. Тираж 18 000 экз. Заказ № 4209.

Отпечатано в полном соответствии с качеством
предоставленных материалов в ОАО «Дом печати — ВЯТКА»

610033, г. Киров, ул. Московская, 122

Факс: (8332) 53-53-80, 62-10-36

<http://www.gipp.kirov.ru>, e-mail: pto@gipp.kirov.ru

ISBN 978-5-408-00225-2

© ООО «ВАКО», 2011

От составителя

Сборник содержит задания для проведения текущего и итогового контроля знаний учащихся 1 класса по математике. Материал расположен в соответствии с порядком изложения тем в учебнике М.И. Моро и др. (М.: Просвещение).

Вопросы тестовых заданий разделены на три уровня сложности. Задания части А — базового уровня, части В — повышенного, части С — высокого уровня сложности.

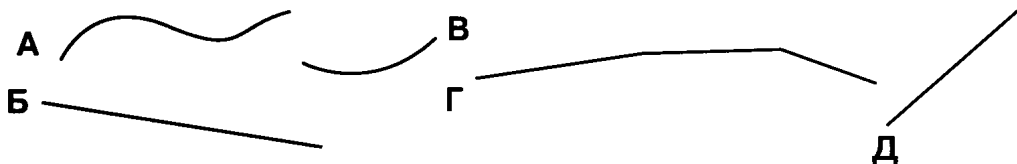
На выполнение тематических тестов рекомендуется выделять от 7 до 15 мин, на выполнение итоговых тестов — целый урок. Задания уровней А и В предполагают один верный ответ, в заданиях уровня С может быть как один, так и несколько правильных ответов.

В пособии приведены также разнообразные математические диктанты, задания на проверку умения решать задачи, самостоятельные, проверочные и итоговая контрольная работа в четырёх вариантах. Варианты 1 и 2 — низкого и среднего уровней сложности, варианты 3 и 4 — высокого уровня сложности. Учитель выбирает вариант работы исходя из уровня подготовки класса. Знаком * обозначены дополнительные задания, которые оцениваются отдельно.

Тест 1. Точка. Прямая линия. Отрезок. Ломаная линия

Вариант 1

A1. Какими буквами обозначены прямые линии?



☐ 1) А и В

☐ 3) Б и Д

☐ 2) Б и Г

☐ 4) Б, Г и Д

A2. Сколько прямых линий можно провести через одну точку?

☐ 1) 1

☐ 3) много

☐ 2) 2

☐ 4) ни одной

A3. Сколько прямых линий можно провести через две точки?

☐ 1) 1

☐ 3) много

☐ 2) 2

☐ 4) ни одной

A4. Укажи правильно записанное неравенство.

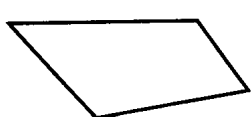
☐ 1) $4 + 6$

☐ 3) $3 > 2$

☐ 2) $4 = 4$

☐ 4) 5 и 2

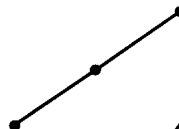
B1. Какой буквой обозначена ломаная линия?



А



Б



В



Г

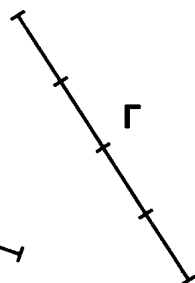
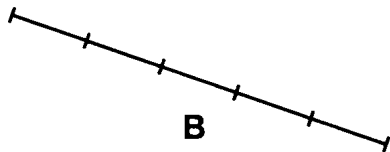
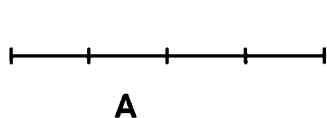
☐ 1) А

☐ 3) В

☐ 2) Б

☐ 4) Г

В2. Какие отрезки имеют одинаковую длину?



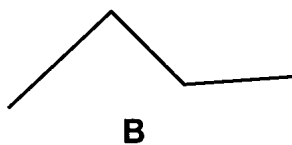
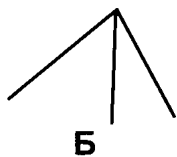
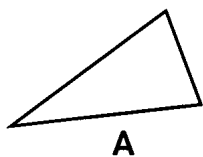
☐ 1) А и Б

☐ 2) А и В

☐ 3) А и Г

☐ 4) Б и Г

С1. Где изображена ломаная линия, состоящая из трёх звеньев?



☐ 1) А

☐ 2) Б

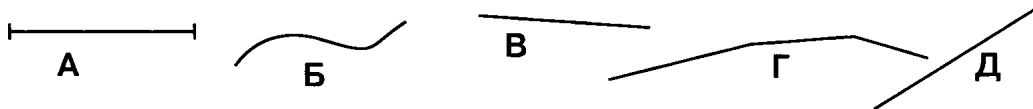
☐ 3) В

☐ 4) Г

Тест 1. Точка. Прямая линия. Отрезок. Ломаная линия

Вариант 2

A1. Какими буквами обозначены прямые линии?



- ☐ 1) А и В
- ☐ 2) А, В и Г
- ☐ 3) В и Д
- ☐ 4) В, Г и Д

A2. Сколько кривых линий можно провести через одну точку?

- ☐ 1) 1
- ☐ 2) 2
- ☐ 3) много
- ☐ 4) ни одной

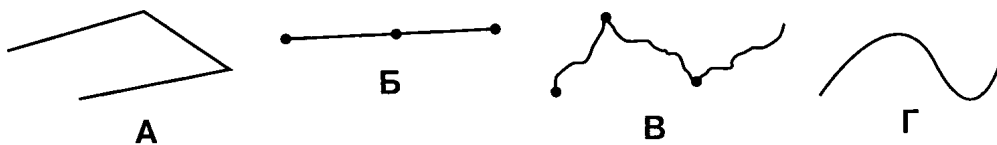
A3. Сколько кривых линий можно провести через две точки?

- ☐ 1) 1
- ☐ 2) 2
- ☐ 3) много
- ☐ 4) ни одной

A4. Укажи правильно записанное неравенство.

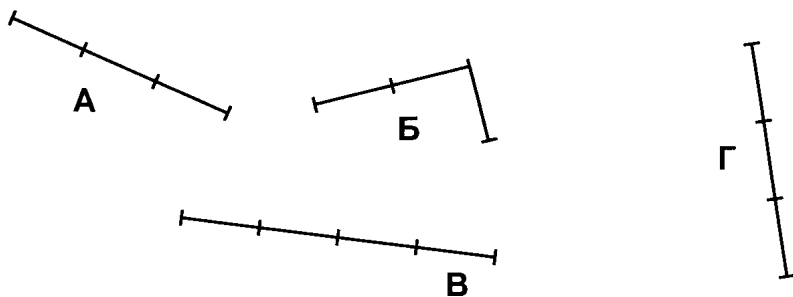
- ☐ 1) $3 - 2$
- ☐ 2) $2 = 2$
- ☐ 3) $4 > 1$
- ☐ 4) 6 и 1

B1. Какой буквой обозначена ломаная линия?



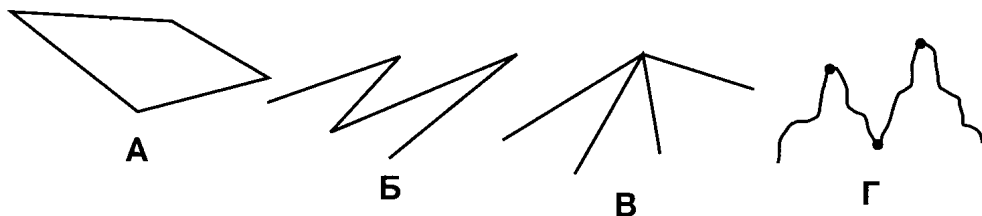
- ☐ 1) А
- ☐ 2) Б
- ☐ 3) В
- ☐ 4) Г

B2. Какие отрезки имеют одинаковую длину?



- ☐ 1) А и Б
☐ 2) А и Г
☐ 3) А и В
☐ 4) Б и В

C1. Где изображена ломаная, состоящая из четырёх звеньев?



- ☐ 1) А
☐ 2) Б
☐ 3) В
☐ 4) Г

Тест 2. Счёт 0–10. Сантиметр

Вариант 1

A1. Какое число пропущено при счёте: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9?

☐ 1) 4

☐ 3) 6

☐ 2) 5

☐ 4) никакое

A2. Укажи верный ответ для цепочки: $5 - 3 + 2 + 1 + 1 - 1 - 1 - 3$.

☐ 1) 1

☐ 3) 3

☐ 2) 2

☐ 4) 5

A3. Какое выражение подходит к схеме?



☐ 1) $5 - 2$

☐ 3) $2 + 3$

☐ 2) $5 - 3$

☐ 4) никакое

A4. В каком ряду можно поставить знак « $>$ » в запись?

☐ 1) $5 \dots 5 - 1$

☐ 2) $5 - 1 \dots 5$

☐ 3) $5 \dots 5$

☐ 4) ни в каком

A5. В какой цепочке ответ равен 8?

☐ 1) $3 + 2 + 1 - 1 + 1$

☐ 2) $2 + 3 + 1 + 1$

☐ 3) $9 - 1 - 1 + 1$

☐ 4) $4 + 1 + 1 - 1 + 1$

A6. Укажи правильно записанную длину отрезка.



☐ 1) 6 см

☐ 3) 8 см

☐ 2) 7 см

☐ 4) 9 см

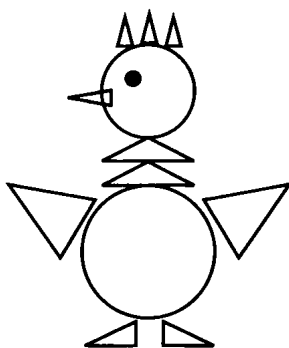
В1. Определи, где записано неверное неравенство.

- ☐ 1) $2 + 2 > 3$
- ☐ 2) $7 - 1 < 7$
- ☐ 3) $10 - 1 > 9$
- ☐ 4) $1 + 5 = 5 + 1$

В2. Что получится, если к числу прибавить 0?

- ☐ 1) предыдущее число
- ☐ 2) следующее число
- ☐ 3) то же самое число
- ☐ 4) на вопрос ответить нельзя

В3. Сколько треугольников на рисунке?



- ☐ 1) 5
- ☐ 2) 7
- ☐ 3) 9
- ☐ 4) 10

С1. Где изображена ломаная, состоящая из четырёх звеньев?



- ☐ 1) А
- ☐ 2) Б
- ☐ 3) В
- ☐ 4) Г

Тест 2. Счёт 0–10. Сантиметр

Вариант 2

A1. Какое число пропущено при счёте: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9?

☐ 1) 4

☐ 3) 6

☐ 2) 5

☐ 4) никакое

A2. Укажи верный ответ для цепочки: $4 - 3 + 2 + 1 + 1 - 1 - 1 - 2$.

☐ 1) 1

☐ 3) 3

☐ 2) 2

☐ 4) 5

A3. Какое выражение подходит к схеме?



☐ 1) $5 - 2$

☐ 3) $3 + 2$

☐ 2) $5 - 3$

☐ 4) никакое

A4. В каком ряду можно поставить знак « $<$ » в запись?

☐ 1) $5 \dots 5 - 1$

☐ 2) $5 - 1 \dots 5$

☐ 3) $5 \dots 5$

☐ 4) ни в каком

A5. В какой цепочке ответ равен 9?

☐ 1) $7 - 1 + 1 + 1 - 1$

☐ 2) $5 + 1 + 1 + 1 - 1$

☐ 3) $2 + 3 + 1 + 1 - 1$

☐ 4) $9 - 1 - 1 + 1 + 1$

A6. Укажи правильно записанную длину отрезка.



☐ 1) 6 см

☐ 3) 8 см

☐ 2) 7 см

☐ 4) 9 см

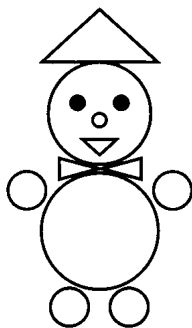
В1. Определи, где записано верное неравенство.

- ☐ 1) $2 + 2 > 3$
- ☐ 2) $7 - 1 = 7$
- ☐ 3) $10 - 1 > 9$
- ☐ 4) $6 > 7$

В2. Что получится, если из числа вычесть 0?

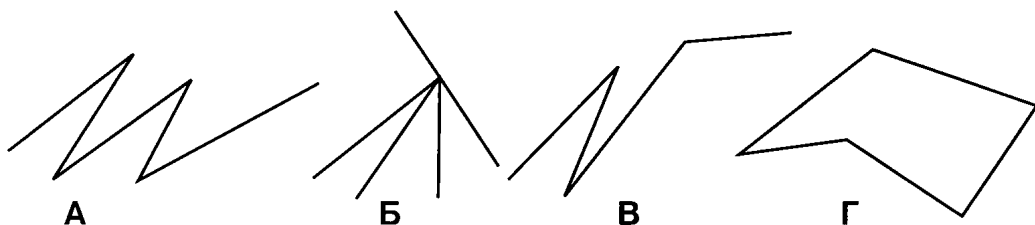
- ☐ 1) предыдущее число
- ☐ 2) следующее число
- ☐ 3) то же самое число
- ☐ 4) на вопрос ответить нельзя

В3. Сколько кружков на рисунке?



- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 5 | <input type="checkbox"/> 3) 9 |
| <input type="checkbox"/> 2) 7 | <input type="checkbox"/> 4) 10 |

С1. Где изображена ломаная, состоящая из пяти звеньев?



- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) А | <input type="checkbox"/> 3) В |
| <input type="checkbox"/> 2) Б | <input type="checkbox"/> 4) Г |

Тест 3. Итоговый за первое полугодие

Вариант 1

A1. Определи число — соседа чисел 3 и 5.

☐ 1) 2

☐ 3) 6

☐ 2) 4

☐ 4) 4 и 5

A2. В какой паре примеров ответы одинаковые?

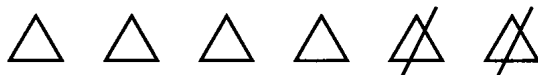
☐ 1) $5 - 3$ и $6 - 2$

☐ 2) $4 + 3$ и $7 - 0$

☐ 3) $5 - 1$ и $6 - 3$

☐ 4) $6 + 2$ и $9 - 2$

A3. Какое выражение подходит к схеме?



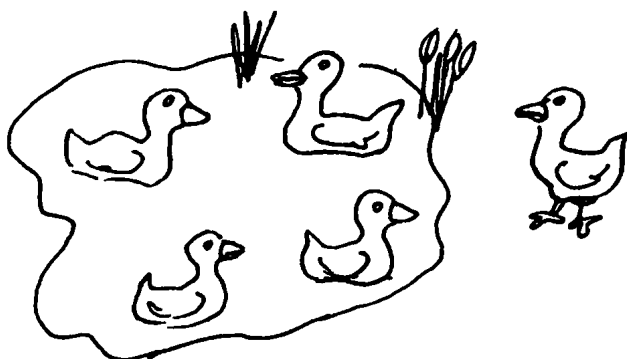
☐ 1) $4 + 2$

☐ 2) $2 + 4$

☐ 3) $6 - 4$

☐ 4) $6 - 2$

A4. Какая запись подходит к картинке?



☐ 1) $4 - 1$

☐ 2) $4 + 1$

☐ 3) $5 - 1$

☐ 4) $3 + 2$

A5. Выбери изображение ломаной линии, состоящей из четырёх звеньев.



A6. Укажи, где записано неравенство.

☐ 1) $3 = 3$

☐ 3) 6 и 5

☐ 2) $4 + 1 = 5$

☐ 4) $6 > 5$

A7. Какой пример решён неверно?

☐ 1) $4 - 4 = 0$

☐ 2) $4 - 0 = 4$

☐ 3) $0 + 4 = 0$

☐ 4) $4 + 0 = 4$

A8. Укажи правильную длину отрезка.



☐ 1) 4 см

☐ 3) 6 см

☐ 2) 5 см

☐ 4) больше 6 см

A9. Определи, где числа 4, 2, 6, 8, 5 записаны в порядке уменьшения.

☐ 1) 2, 4, 5, 6, 8

☐ 2) 4, 5, 2, 8, 6

☐ 3) 8, 6, 5, 4, 2

☐ 4) 8, 6, 4, 2, 5

A10. Выбери верное решение задачи.

На горке 3 девочки и 4 мальчика. Сколько всего детей на горке?

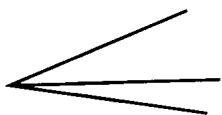
☐ 1) $3 + 4 = 7$ (д.)

☐ 3) $7 - 4 = 3$ (д.)

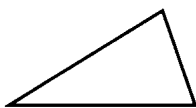
☐ 2) $4 - 3 = 1$ (д.)

☐ 4) $7 - 3 = 4$ (д.)

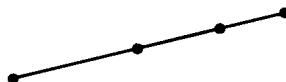
В1. Где изображена ломаная линия, состоящая из трёх звеньев?



А



Б



В

☐ 1) А

☐ 3) В

☐ 2) Б

☐ 4) нигде

В2. Какую из записей можно назвать неравенством?

☐ 1) $4 - 3 = 1$

☐ 2) $4 - 3 > 2$

☐ 3) $4 - 3$

☐ 4) $4 - 3 = 2$

В3. Выбери верное решение задачи.

Карлсон съел сначала 4 плюшки, а потом ещё 2.
Сколько всего плюшек съел Карлсон?

☐ 1) $4 + 2 = 6$ (п.)

☐ 2) $4 - 2 = 2$ (п.)

☐ 3) $6 - 2 = 4$ (п.)

☐ 4) $6 - 4 = 2$ (п.)

С1. В каких примерах ответ равен 7?

☐ 1) $6 + 3 - 2 + 1 - 3 + 2$

☐ 2) $3 + 2 - 4 + 1 + 2 + 2$

☐ 3) $8 - 3 + 1 + 0 + 1 - 0$

☐ 4) $2 + 2 + 2 - 2 - 1 + 3$

С2. Укажи неверные неравенства.

☐ 1) $3 + 4 > 2 + 5$

☐ 2) $4 - 3 < 4 - 2$

☐ 3) $7 + 2 > 8 - 1$

☐ 4) $5 + 0 > 5 - 0$

Тест 3. Итоговый за первое полугодие

Вариант 2

A1. Определи число — соседа чисел 5 и 7.

☐ 1) 2

☐ 3) 6

☐ 2) 4

☐ 4) 4 и 5

A2. В какой паре примеров ответы одинаковые?

☐ 1) $4 - 2$ и $3 - 2$

☐ 2) $7 - 3$ и $3 + 1$

☐ 3) $5 + 3$ и $9 - 2$

☐ 4) $5 + 1$ и $1 + 6$

A3. Какое выражение подходит к схеме?



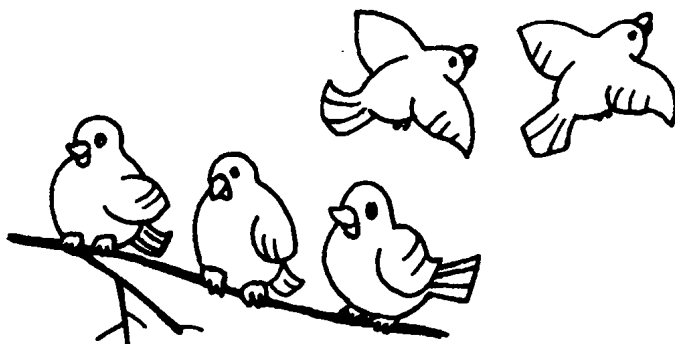
☐ 1) $4 + 2$

☐ 2) $3 + 3$

☐ 3) $6 - 4$

☐ 4) $6 - 2$

A4. Какая запись подходит к картинке?



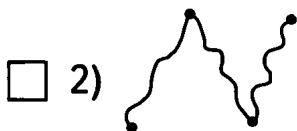
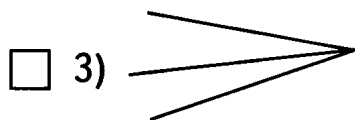
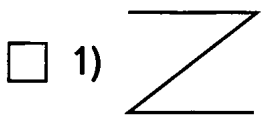
☐ 1) $3 + 2$

☐ 2) $2 + 3$

☐ 3) $5 - 2$

☐ 4) $5 - 3$

A5. Выбери изображение ломаной линии, состоящей из трёх звеньев.



A6. Укажи, где записано неравенство.

☐ 1) $6 = 7$

☐ 3) 1 и 5

☐ 2) $3 - 1 = 2$

☐ 4) $9 > 3$

A7. Какой пример решён неверно?

☐ 1) $8 - 8 = 0$

☐ 2) $8 - 0 = 8$

☐ 3) $0 + 8 = 0$

☐ 4) $8 + 0 = 8$

A8. Укажи правильную длину отрезка.



☐ 1) 4 см

☐ 3) 2 см

☐ 2) 3 см

☐ 4) больше 4 см

A9. Определи, где числа 6, 9, 3, 1, 5 записаны в порядке увеличения.

☐ 1) 9, 6, 5, 3, 1

☐ 2) 1, 2, 3, 4, 5

☐ 3) 1, 3, 5, 6, 9

☐ 4) 1, 5, 3, 6, 9

A10. Выбери верное решение задачи.

На ёлке висят 2 больших и 4 маленьких шара.
Сколько шаров висит на ёлке?

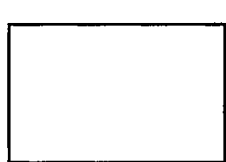
☐ 1) $2 + 4 = 6$ (ш.)

☐ 3) $6 - 2 = 4$ (ш.)

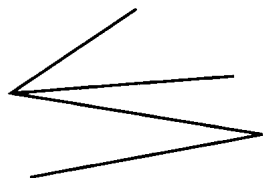
☐ 2) $4 - 2 = 2$ (ш.)

☐ 4) $6 - 4 = 2$ (ш.)

В1. Где изображена ломаная, состоящая из четырёх звеньев?



А



Б



В

☐ 1) А

☐ 3) В

☐ 2) Б

☐ 4) нигде

В2. Какую из записей можно назвать неравенством?

☐ 1) $5 - 3 = 1$

☐ 2) $3 + 4 > 2$

☐ 3) $4 + 3$

☐ 4) $4 - 3 = 1$

В3. Выбери верное решение задачи.

С кормушки улетели сначала 3 птицы, а потом ещё 1. Сколько птиц улетело с кормушки?

☐ 1) $3 + 1 = 4$ (п.)

☐ 2) $3 - 1 = 2$ (п.)

☐ 3) $4 - 3 = 1$ (п.)

☐ 4) $4 - 1 = 3$ (п.)

С1. В каких примерах ответ равен 5?

☐ 1) $6 + 1 + 2 - 3 - 1 + 0$

☐ 2) $4 + 3 + 1 - 2 + 1 - 1$

☐ 3) $5 + 3 - 1 - 1 - 2 + 1$

☐ 4) $5 + 2 - 1 - 1 + 1 - 2$

С2. Укажи неверные неравенства.

☐ 1) $5 + 2 > 2 + 5$

☐ 2) $6 - 2 < 4 - 1$

☐ 3) $5 + 2 > 6 - 3$

☐ 4) $6 + 0 > 0 + 5$

Тест 4. Числа 1–10.

Сложение и вычитание

Вариант 1

A1. В каком примере ответ равен 6?

☐ 1) $3 + 3 + 0$

☐ 3) $9 - 2 - 2$

☐ 2) $7 - 3 + 4$

☐ 4) $5 + 4 - 2$

A2. В какое выражение можно поставить знак «>»?

☐ 1) $4 \dots 9 - 5$

☐ 2) $4 + 2 \dots 6 - 2$

☐ 3) $3 + 0 \dots 3 - 0$

☐ 4) $9 - 4 \dots 2 + 5$

A3. В каком примере 5 – вычитаемое?

☐ 1) $5 + 4 = 9$

☐ 3) $8 - 5 = 3$

☐ 2) $5 - 2 = 3$

☐ 4) $7 - 2 = 5$

A4. Какая из задач решается сложением?

☐ 1) На тарелке лежали 4 помидора. За обедом съели 2 помидора. Сколько помидоров осталось?

☐ 2) С одного куста сняли 4 помидора, а с другого – 6 помидоров. На сколько помидоров со второго куста сняли больше?

☐ 3) Оля съела 2 помидора, а Коля – 3 помидора. Сколько помидоров съели ребята?

☐ 4) С одного куста сняли 6 помидоров, а с другого – на 4 помидора меньше. Сколько помидоров сняли со второго куста?

A5. Выбери верное решение задачи.

Купили 6 мотков синей шерсти, а белой шерсти на 3 мотка меньше. Сколько мотков купили?

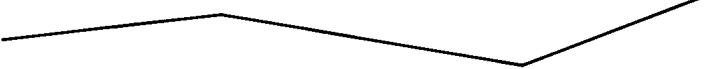
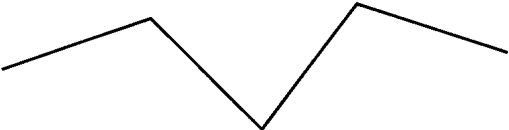
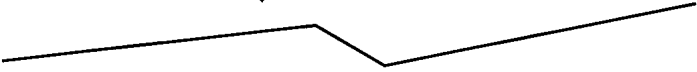
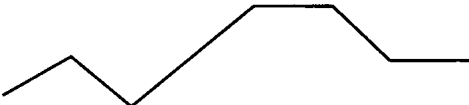
☐ 1) $6 + 3$

☐ 3) $6 - 3 + 3$

☐ 2) $6 - 3$

☐ 4) $6 - 3 + 6$

A6. Длина какой ломаной самая большая?

- ☐ 1) 
- ☐ 2) 
- ☐ 3) 
- ☐ 4) 

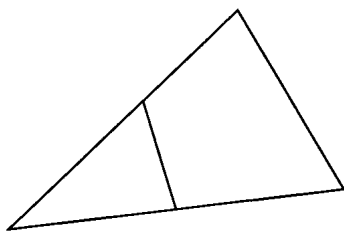
B1. В каком примере ответ меньше 4?

- ☐ 1) $5 + 4 - 5$ ☐ 3) $10 - 6 - 1$
- ☐ 2) $7 - 5 + 3$ ☐ 4) $4 + 5 - 2$

B2. Найди выражение, в котором допущена ошибка.

- ☐ 1) $9 - 3 + 4 - 10 = 0$
- ☐ 2) $6 + 3 - 5 + 0 = 4$
- ☐ 3) $3 + 6 + 1 - 7 = 3$
- ☐ 4) $5 + 5 - 6 + 3 = 8$

B3. Сколько на рисунке многоугольников?



- ☐ 1) 1 ☐ 3) 3
- ☐ 2) 2 ☐ 4) 4

C1. В каких примерах ответ равен 8?

- ☐ 1) $5 + 4 - 7 + 4 + 3$
- ☐ 2) $9 - 3 - 3 - 3 + 6$
- ☐ 3) $4 + 4 + 0 - 8 + 8$
- ☐ 4) $10 - 5 + 4 - 1 - 0$

Тест 4. Числа 1–10.

Сложение и вычитание

Вариант 2

A1. В каком примере ответ равен 8?

☐ 1) $3 + 6 - 0$

☐ 3) $9 - 3 - 2$

☐ 2) $7 - 3 + 4$

☐ 4) $5 + 5 - 6$

A2. В какое выражение можно поставить знак «<»?

☐ 1) $5 \dots 5 + 0$

☐ 2) $4 + 2 \dots 10 - 3$

☐ 3) $6 + 3 \dots 4 + 5$

☐ 4) $10 - 6 \dots 3 + 0$

A3. В каком примере число 6 — уменьшаемое?

☐ 1) $6 + 4 = 10$

☐ 3) $8 - 6 = 2$

☐ 2) $6 - 2 = 4$

☐ 4) $7 - 1 = 6$

A4. Какая из задач решается вычитанием?

☐ 1) С тарелки взяли 3 помидора и 4 огурца. Сколько овощей взяли с тарелки?

☐ 2) С одного куста сняли 4 помидора, а с другого — 6 помидоров. На сколько помидоров со второго куста сняли больше?

☐ 3) С одного куста сняли 5 помидоров, а с другого — 4. Сколько помидоров сняли с двух кустов?

☐ 4) С одного куста сняли 3 помидора, а с другого — на 4 помидора больше. Сколько помидоров сняли со второго куста?

A5. Выбери верное решение задачи.

Мама сварила 4 банки вишневого компота, а малинового — на 2 банки больше. Сколько банок компота сварила мама?

☐ 1) $4 + 2$

☐ 3) $4 - 2 + 4$

☐ 2) $4 - 2$

☐ 4) $4 + 2 + 4$

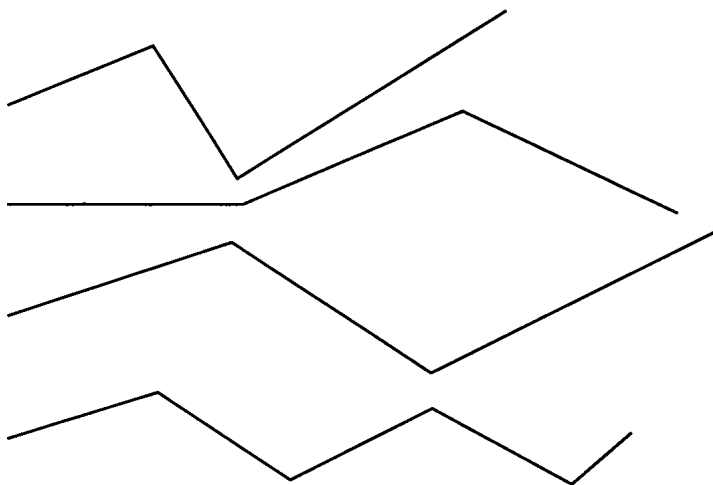
A6. Длина какой ломаной самая большая?

☐ 1)

☐ 2)

☐ 3)

☐ 4)



B1. В каком примере ответ меньше 3?

☐ 1) $5 + 4 - 6$

☐ 3) $10 - 8 - 1$

☐ 2) $8 - 7 + 3$

☐ 4) $4 + 5 - 5$

B2. Найди выражение, в котором допущена ошибка.

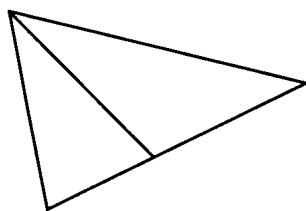
☐ 1) $3 + 5 - 7 + 4 = 5$

☐ 2) $6 - 3 + 7 - 1 = 8$

☐ 3) $4 + 5 - 3 + 4 = 10$

☐ 4) $4 + 4 - 5 + 5 = 8$

B3. Сколько на рисунке треугольников?



☐ 1) 1

☐ 3) 3

☐ 2) 2

☐ 4) 4

C1. В каких примерах ответ равен 6?

☐ 1) $5 + 4 - 7 + 4 + 3$

☐ 2) $9 - 3 - 3 - 3 + 6$

☐ 3) $4 + 4 + 0 - 8 + 6$

☐ 4) $10 - 5 + 4 - 1 - 0$

Тест 5. Итоговый за 1 класс

Вариант 1

A1. Укажи, где числа 2, 8, 16, 14, 7, 11, 10, 20, 5 записаны в порядке убывания.

- ☐ 1) 2, 5, 7, 8, 10, 11, 14, 16, 20
☐ 2) 2, 8, 7, 5, 16, 14, 11, 10, 20
☐ 3) 20, 16, 14, 11, 10, 8, 7, 5, 2
☐ 4) 10, 11, 2, 14, 5, 16, 7, 8, 20

A2. Назови соседей числа 17.

- ☐ 1) 16 и 19
☐ 2) 15 и 18
☐ 3) 1 и 7
☐ 4) 16 и 18

A3. Найди сумму чисел 9 и 6.

- ☐ 1) $9 - 6$
☐ 2) $9 + 6$
☐ 3) $9 < 6$
☐ 4) $9 > 6$

A4. Укажи, где записано неравенство.

- ☐ 1) $3 + 6$
☐ 2) $6 = 6$
☐ 3) $7 > 5$
☐ 4) $4 + 6 = 10$

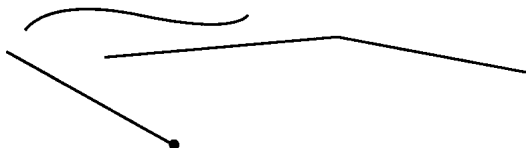
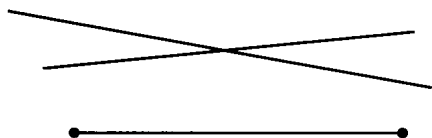
A5. Какое неравенство верное?

- ☐ 1) $4 + 7 > 11$
☐ 2) $5 + 9 > 15$
☐ 3) $15 - 8 < 9$
☐ 4) $12 - 6 < 6$

A6. В каком примере ответ равен 16?

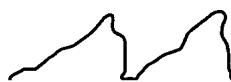
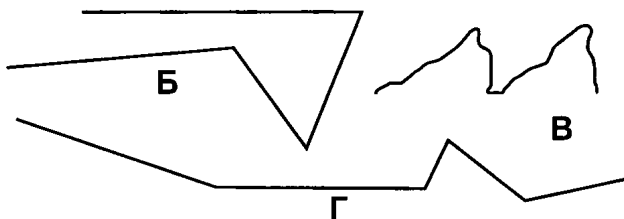
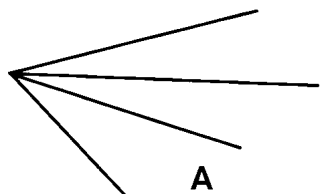
- ☐ 1) $9 + 8$
☐ 2) $5 + 12$
☐ 3) $20 - 6$
☐ 4) $8 + 8$

A7. Сколько прямых здесь изображено?



- ☐ 1) 2
☐ 2) 4
☐ 3) 5
☐ 4) 6

А8. Где изображена ломаная, состоящая из четырёх звеньев?



☐ 1) А

☐ 3) В

☐ 2) Б

☐ 4) Г

А9. Выбери верное решение задачи.

На уроке труда дети делали поздравительные открытки. Сколько всего открыток получилось, если девочки сделали 9 открыток, а мальчики – 7?

☐ 1) $9 + 7$

☐ 2) $9 - 7$

☐ 3) $9 - 7 + 9$

☐ 4) $9 + 7 - 9$

В1. Найди ответ такой же, как в примере $13 - 7 + 6$.

☐ 1) $7 + 7$

☐ 2) $13 - 8 + 7$

☐ 3) $8 + 8 - 5$

☐ 4) $7 + 3 + 3$

В2. Какую величину можно поставить вместо пропуска в неравенство $1 \text{ дм } 5 \text{ см} > \square$?

☐ 1) 18 см

☐ 3) 10 см

☐ 2) 15 см

☐ 4) 2 дм

В3. В какой паре примеров ответы одинаковые?

☐ 1) $12 - 5$ и $16 - 8$

☐ 2) $6 + 6$ и $7 + 4$

☐ 3) $9 + 5$ и $7 + 7$

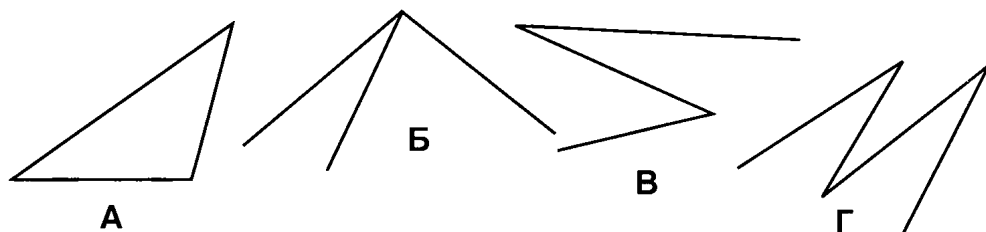
☐ 4) $13 - 8$ и $11 - 5$

В4. Поставь вопрос к задаче так, чтобы она решалась в два действия.

Оля нашла 7 белых грибов, а Коля – на 4 гриба больше.

- ☐ 1) Сколько грибов нашёл Коля?
- ☐ 2) Сколько грибов нашли они вместе?
- ☐ 3) Сколько грибов нашла Оля?
- ☐ 4) Сколько грибов у них осталось?

С1. Где изображена ломаная, состоящая из трёх звеньев?



- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) А | <input type="checkbox"/> 3) В |
| <input type="checkbox"/> 2) Б | <input type="checkbox"/> 4) Г |

С2. Какие задачи решаются в два действия?

- ☐ 1) У Оли 6 открыток, а у Коли – 2. Сколько открыток у них вместе?
- ☐ 2) У Оли 6 открыток, а у Коли на 2 открытки меньше. Сколько открыток у Коли?
- ☐ 3) У Оли 6 открыток, а у Коли на 2 открытки меньше. Сколько открыток у них вместе?
- ☐ 4) У Оли было 6 открыток, а у Коли – 2. Из них 5 открыток они отправили. Сколько открыток у них осталось?

Тест 5. Итоговый за 1 класс

Вариант 2

A1. Укажи, где числа 7, 11, 18, 2, 19, 5, 15, 4, 12 записаны в порядке возрастания.

- ☐ 1) 11, 2, 12, 4, 5, 15, 7, 18, 19
☐ 2) 2, 7, 4, 5, 11, 12, 15, 18, 19
☐ 3) 2, 4, 5, 7, 11, 12, 15, 18, 19
☐ 4) 19, 18, 15, 12, 11, 7, 5, 4, 2

A2. Назови соседей числа 15.

- ☐ 1) 14 и 17
☐ 2) 13 и 16
☐ 3) 1 и 5
☐ 4) 14 и 16

A3. Найди разность чисел 16 и 8.

- ☐ 1) $16 - 8$
☐ 2) $16 + 8$
☐ 3) $16 < 8$
☐ 4) $16 > 8$

A4. Укажи, где записано неравенство.

- ☐ 1) $7 - 4$
☐ 2) $5 < 6$
☐ 3) $5 = 7$
☐ 4) $4 + 6 = 10$

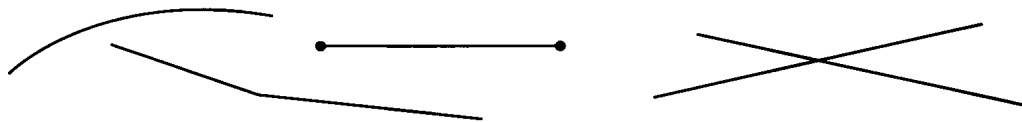
A5. Какое неравенство верное?

- ☐ 1) $7 + 8 > 15$
☐ 2) $12 - 6 > 6$
☐ 3) $13 - 4 < 8$
☐ 4) $9 + 9 > 17$

A6. В каком примере ответ равен 17?

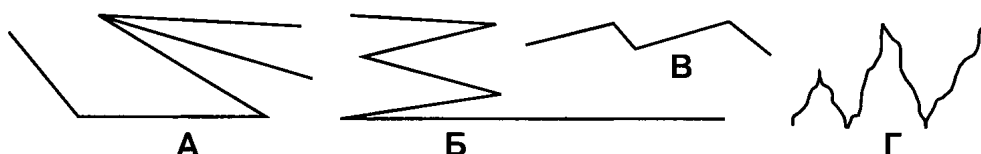
- ☐ 1) $9 + 8$
☐ 2) $5 + 11$
☐ 3) $20 - 7$
☐ 4) $8 + 8$

A7. Сколько прямых здесь изображено?



- ☐ 1) 2
☐ 2) 3
☐ 3) 4
☐ 4) 5

A8. Где изображена ломаная, состоящая из пяти звеньев?



- ☐ 1) А
- ☐ 2) Б
- ☐ 3) В
- ☐ 4) Г

A9. Выбери верное решение задачи.

Сколько денег осталось у Даши, если у неё было 18 рублей, а 9 рублей она истратила?

- ☐ 1) $18 + 9$
- ☐ 2) $18 - 9$
- ☐ 3) $18 - 9 + 18$
- ☐ 4) $18 + 9 - 9$

B1. Найди ответ такой же, как в примере $7 + 8 - 9$.

- ☐ 1) $14 - 7$
- ☐ 2) $16 - 8 - 3$
- ☐ 3) $7 + 4 - 5$
- ☐ 4) $7 + 3 + 3$

B2. Какую величину можно поставить вместо пропуска в неравенство $1 \text{ дм } 3 \text{ см} < \square$?

- ☐ 1) 13 см
- ☐ 2) 1 дм
- ☐ 3) 10 см
- ☐ 4) 20 см

B3. В какой паре примеров ответы одинаковые?

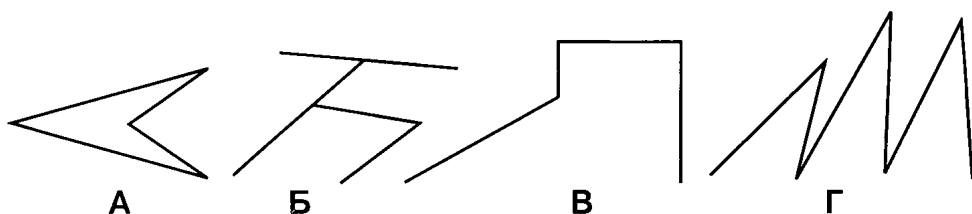
- ☐ 1) $3 + 8$ и $6 + 6$
- ☐ 2) $15 - 7$ и $12 - 4$
- ☐ 3) $5 + 6$ и $12 - 2$
- ☐ 4) $9 + 9$ и $20 - 1$

В4. Поставь вопрос к задаче так, чтобы она решалась в два действия.

У Даши 5 тетрадей в клетку, а в линейку – на 6 тетрадей больше.

- ☐ 1) Сколько тетрадей в линейку?
- ☐ 2) Сколько тетрадей в клетку?
- ☐ 3) Сколько всего тетрадей?
- ☐ 4) Сколько тетрадей у неё осталось?

С1. Где изображена ломаная, состоящая из четырёх звеньев?



- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) А | <input type="checkbox"/> 3) В |
| <input type="checkbox"/> 2) Б | <input type="checkbox"/> 4) Г |

С2. Какие задачи решаются в два действия?

- ☐ 1) У Даши 4 тетради в клетку и 7 в линейку. Сколько всего тетрадей у Даши?
- ☐ 2) У Даши 4 тетради в клетку, а в линейку – на 7 тетрадей больше. Сколько тетрадей в линейку у Даши?
- ☐ 3) У Даши 4 тетради в клетку, а в линейку – на 7 тетрадей больше. Сколько всего тетрадей у Даши?
- ☐ 4) У Даши было 4 тетради в клетку и 7 в линейку. Она исписала 8 тетрадей. Сколько тетрадей у неё осталось?

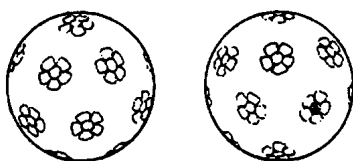
ПРИЛОЖЕНИЯ

Подготовка к изучению чисел

Математический диктант

Поставь знак «+», если соглашаешься с утверждением, и знак «—», если не соглашаешься.

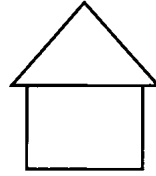
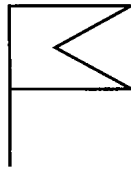
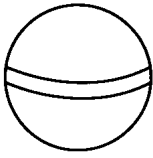
1. Первый мяч меньше второго.



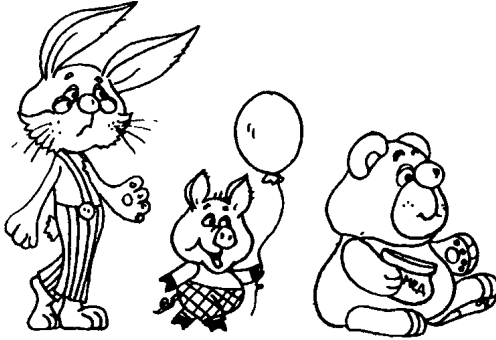
2. Ворона летит над ёлкой.



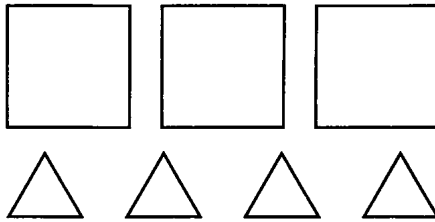
3. Справа от флажка нарисован дом.



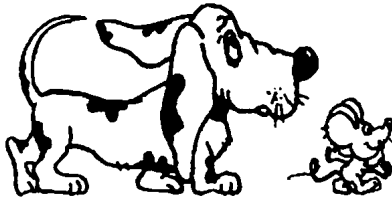
4. Винни-Пух первый по счёту.



5. Квадратов больше, чем треугольников.



6. Собака выше мышки.



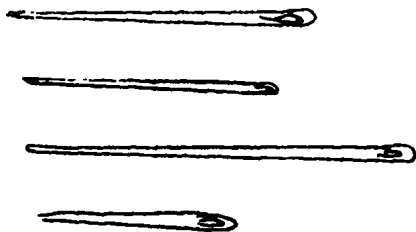
7. У котёнка лап столько же, сколько здесь солнышек.



Проверочная работа

Вариант 1

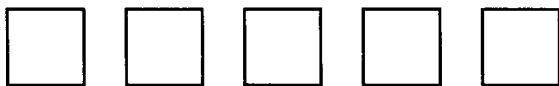
1. Вдень в самую длинную иглу нитку.



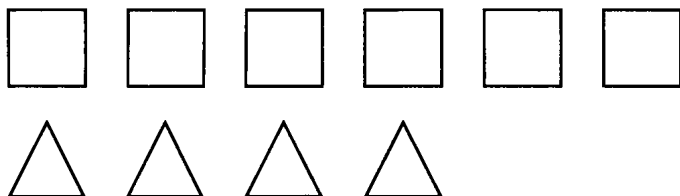
2. Раскрась гриб, который находится впереди.



3. Нарисуй столько же треугольников.



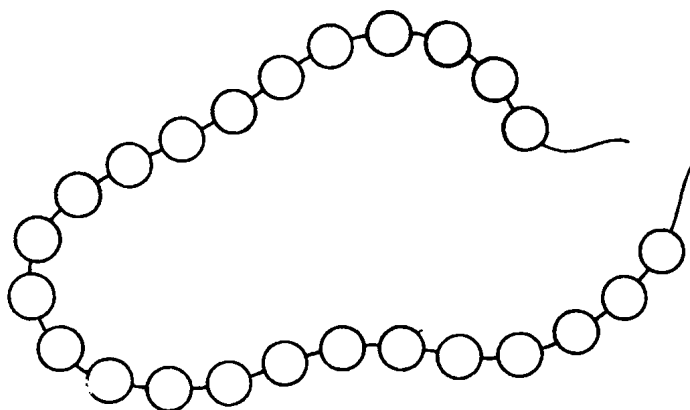
4. Раскрась фигуры, которых меньше.



5. Раскрась круги слева от закрашенной фигуры.

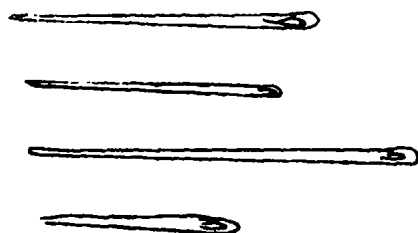


6*. Придумай закономерность и раскрась бусы.



Вариант 2

1. Вдень в самую короткую иглу нитку.



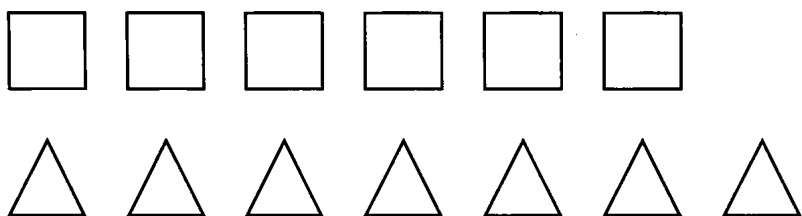
2. Раскрась гриб, который находится сзади.



3. Нарисуй столько же кружков.



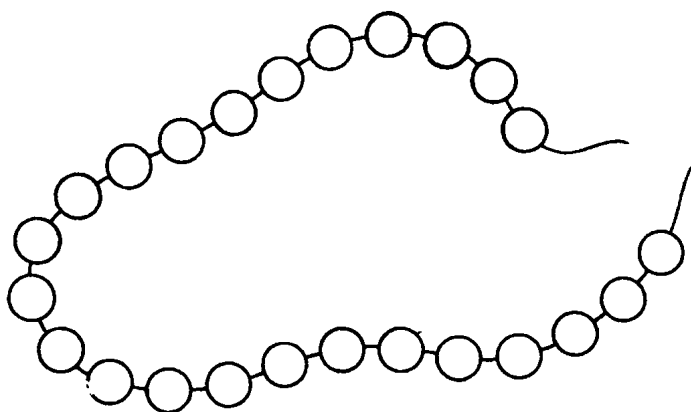
4. Раскрась фигуры, которых больше.



5. Раскрась треугольники справа от закрашенной фигуры.



6*. Придумай закономерность и раскрась бусы.



Числа от 1 до 10. Нумерация. Счёт 1–5

Математические диктанты

1. Запиши числа.

1. Это число стоит перед числом 3.
2. Это число следует за числом 3.
3. Это число стоит между числами 3 и 5.
4. Это число больше числа 4 на 1.

5. Это самое маленькое число.
6. Это число следует за самым маленьким числом.
7. Это число здесь пропущено: 1, 2, , 4, 5.

2. Сосчитай и запиши только ответ.

1. К 2 прибавить 1.
2. К 1 прибавить столько же.
3. Из 5 вычесть 3.
4. Из 4 вычесть 3 и прибавить 4.
5. К какому числу прибавили 3 и получили число 5?
6. Сколько нужно прибавить к 2, чтобы получилось 4?

3. Поставь знак «+», если соглашаешься с утверждением, и знак «-», если не соглашаешься.

1. Если к 1 прибавить 1, то получится 2.
2. Число 3 больше, чем число 4, на 1.
3. Число 4 меньше, чем число 5.
4. Если из 4 вычесть 2, получится 2.
5. Числа 5, 4, 2, 3, 1 записаны в порядке убывания.
6. Если из 3 шаров один лопнет, то останется 4 шара.

4. Впиши вместо пропуска нужное число.

В а р и а н т 1

1. Числу 4 предшествует число .
2. Если из вычесть 2, то получится 3.
3. Когда к 1 прибавили , то получили 4.
4. Число 5 следует за числом .
5. Если из 4 вычесть , то получится 2.
6. Число 3 больше числа 2 на .

В а р и а н т 2

1. Числу 5 предшествует число .
2. Если из вычесть 2, то получится 2.
3. Когда к 1 прибавили , то получили 3.
4. Число 2 следует за числом .

5. Если из 3 вычесть \square , то получится 1.

6. Число 4 больше 3 на \square .

5. Выбери нужное число.





1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

1. Закрась красным цветом число, которое больше числа 2 на 1.
2. Закрась синим цветом число, соседи которого числа 3 и 5.
3. Закрась зелёным цветом число, которое получится, если к 3 прибавить 2.
4. Обведи кружком число, которое получится, если из числа 5 вычесть 3.
5. Обведи квадратом число, которое получится при сложении чисел 2 и 1.
6. Подчеркни одной чертой число, которое меньше числа 2 на 1.

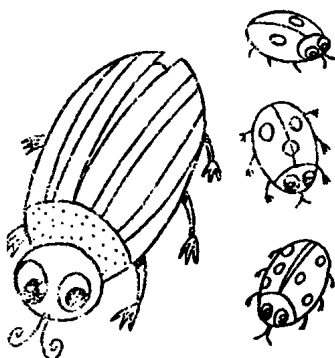
Самостоятельная работа № 1

В а р и а н т 1

1. Разложи 5 яблок на 2 тарелки разными способами.

1)   2)  

2. Какая запись подходит к картинке? Подчеркни её.



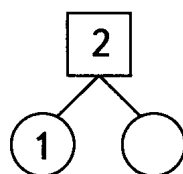
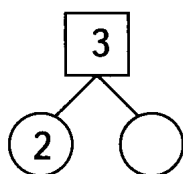
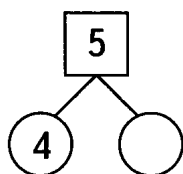
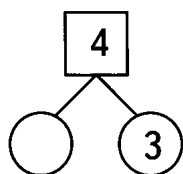
$$1 + 2$$

$$1 + 3$$

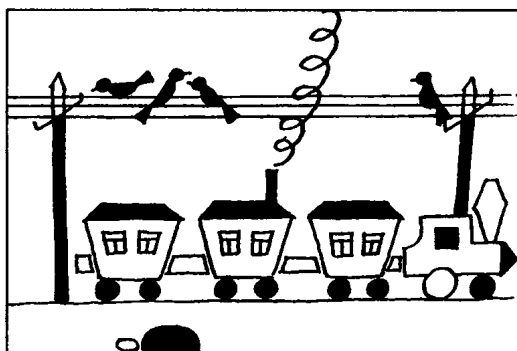
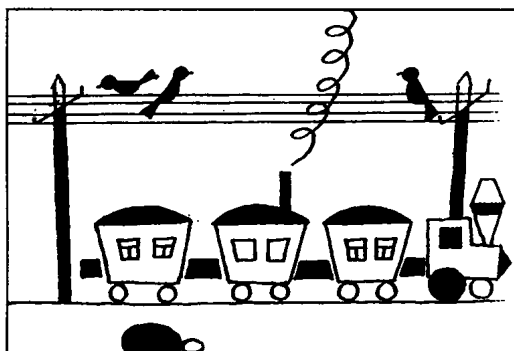
$$4 - 2$$

$$4 - 3$$

3. Вставь пропущенные числа.

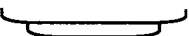
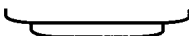




4*. Найди отличия на картинках.

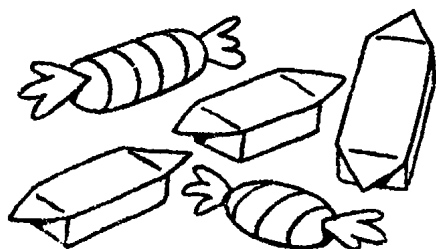


Вариант 2

1. Разложи 4 груши на 2 тарелки разными способами.

1)   2)  

2. Какая запись подходит к картинке? Подчеркни её.



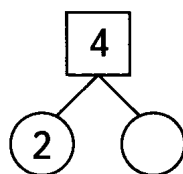
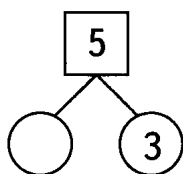
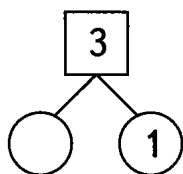
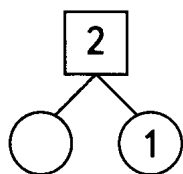
$$1 + 4$$

$$2 + 3$$

$$5 - 3$$

$$5 - 4$$

3. Вставь пропущенные числа.



4*. Найди отличия на картинках.



Самостоятельная работа № 2

Вариант 1

1. Вычисли.

$$3 + 2$$

$$4 - 3$$

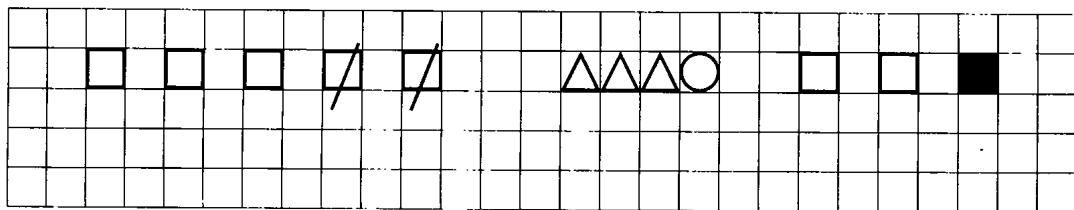
$$1 + 1$$

$$3 - 1$$

$$4 + 1$$

$$3 - 2$$

2. Составь пример по схеме.



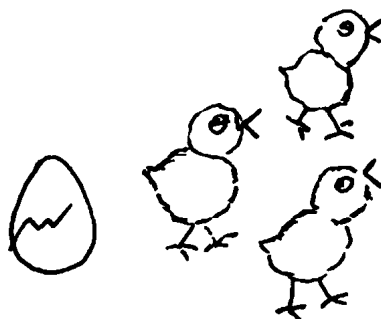
3. Соедини рисунок с записью.



$$4 - 3$$

$$2 - 1$$

$$2 + 1$$



4*. Найди двух одинаковых бабочек.



Вариант 2

1. Вычисли.

$$1 + 4$$

$$5 - 2$$

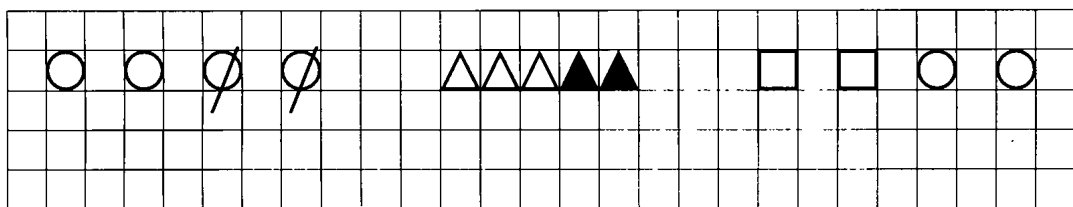
$$2 + 2$$

$$3 - 1$$

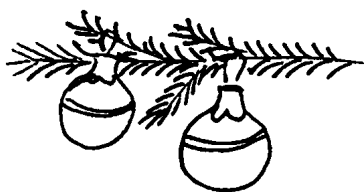
$$3 + 1$$

$$2 - 1$$

2. Составь пример по схеме.



3. Соедини рисунок с записью.



$$1 + 2$$

$$3 - 1$$

$$3 + 1$$



4*. Найди два одинаковых листочка.

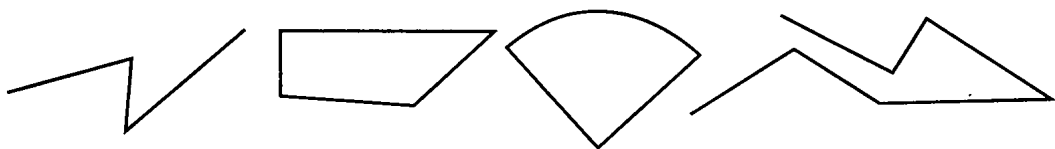


Точка, прямая линия. Отрезок. Ломаная линия. Многоугольники. Неравенства

Математический диктант

Поставь знак «+», если соглашаешься с утверждением, и знак «-», если не соглашаешься.

1. Прямая линия имеет начало, но не имеет конца.
2. Здесь изображены только ломаные линии.



3. В этой ломаной четыре звена.

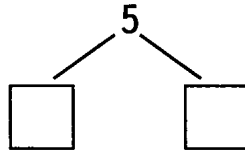
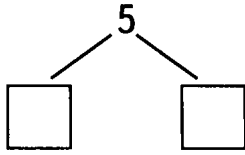


4. $5 - 3 > 3$.
5. Замкнутая ломаная линия — это многоугольник.
6. У многоугольника может быть 2, 3, 4 и больше углов.

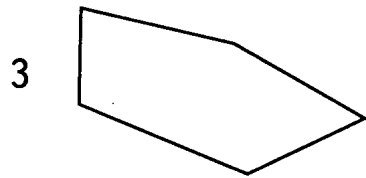
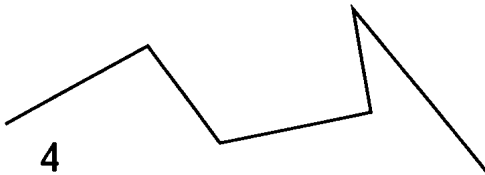
Самостоятельная работа № 3

Вариант 1

1. Разложи число 5 на слагаемые.



2. Обведи синим карандашом столько звеньев ломаной, сколько указано.



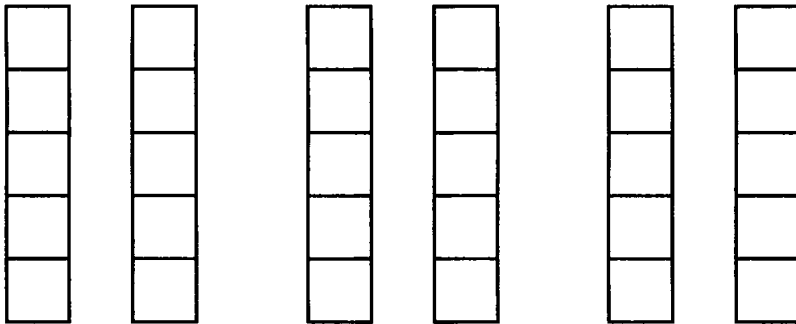
3. Вместо точек поставь знаки «>», «<» или «=».

3 ... 4

5 ... 1

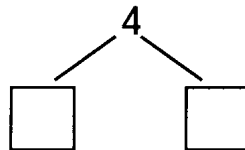
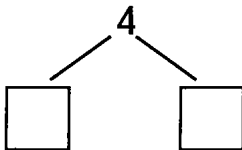
3 ... 3

4*. Раскрась каждый рисунок так, чтобы выполнялось условие: красных клеток меньше, чем синих.

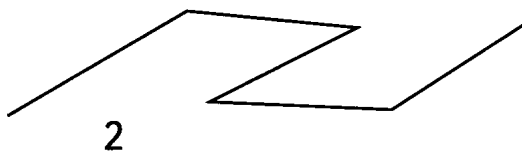
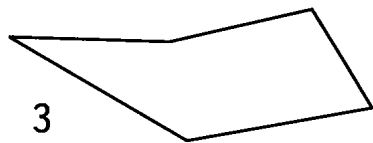


Вариант 2

1. Разложи число 4 на слагаемые.



2. Обведи красным карандашом столько звеньев ломаной, сколько указано.



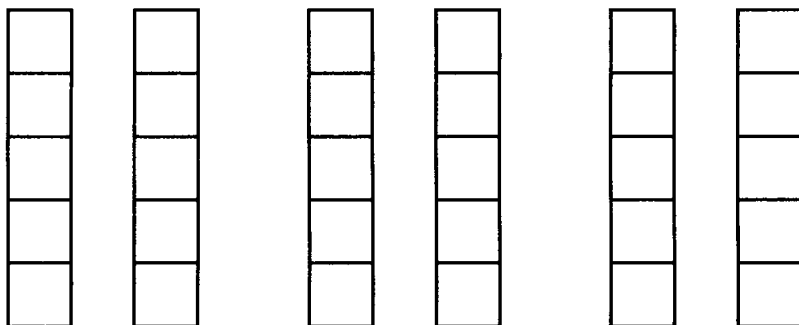
3. Вместо точек поставь знаки «>», «<» или «=».

5 ... 5

1 ... 3

4 ... 2

4*. Раскрась каждый рисунок так, чтобы выполнялось условие: красных клеток больше, чем синих.



Самостоятельная работа № 4

В а р и а н т 1

1. Вычисли.

$$5 - 4$$

$$3 + 1$$

$$5 - 1 - 1$$

$$4 - 3$$

$$4 + 1$$

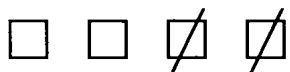
$$3 + 2 - 1$$

$$5 - 2$$

$$2 + 3$$

$$2 + 2 - 1$$

2. Выполни запись по схеме.



3. Подчеркни только неравенства.

$$5 - 2 > 1$$

$$2 < 3$$

$$5 - 3 = 2$$

$$4 = 4$$

4*. Поставь вместо точек знаки «+» и «-» так, чтобы равенство стало верным.

$$2 \dots 1 \dots 2 = 5$$

$$5 \dots 2 \dots 1 = 4$$

$$3 \dots 1 \dots 1 = 5$$

Вариант 2

1. Вычисли.

$$3 - 2$$

$$3 + 2$$

$$4 - 1 - 1$$

$$4 - 1$$

$$1 + 3$$

$$5 - 3 + 1$$

$$5 - 3$$

$$2 + 2$$

$$3 + 1 - 2$$

2. Выполни запись по схеме.



3. Подчеркни только неравенства.

$$3 + 1 = 4$$

$$1 = 1$$

$$4 < 5$$

$$2 + 2 > 3$$

4*. Поставь вместо точек знаки «+» и «-» так, чтобы равенство стало верным.

$$4 \dots 2 \dots 1 = 3$$

$$5 \dots 3 \dots 1 = 1$$

$$3 \dots 2 \dots 4 = 1$$

Счёт 0–10. Сантиметр

Математические диктанты

1. Выбери нужное число.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1. Закрась красным цветом число, которое больше числа 6 на 1.

2. Закрась синим цветом число, соседи которого числа 8 и 10.
3. Закрась зелёным цветом число, которое получится, если к числу 5 прибавить 1.
4. Обведи кружком число, которое получится, если из числа 7 вычесть 1.
5. Обведи квадратом число, которое получится при сложении чисел 9 и 1.
6. Подчеркни одной чертой число, которое меньше 6 на 1.

2. Поставь знак «+», если соглашаешься с утверждением, и знак «-», если не соглашаешься.

1. Если к 8 прибавить 1, то получится 9.
2. Число 7 больше, чем число 8, на 1.
3. Число 5 меньше, чем число 8.
4. Если из 10 вычесть 2, получится 8.
5. Числа 8, 7, 5, 6, 4 записаны в порядке убывания.
6. Если из 8 шаров один лопнет, то останется 9 шаров.

3. Впиши вместо пропуска нужное число.

1. Числу 7 предшествует число .
2. Если из вычесть 2, то получится 5.
3. Когда к 1 прибавили , то получили 10.
4. Если из 6 вычесть , то получится 5.
5. Число 7 больше, чем число 6, на .
6. Самое маленькое однозначное число .

Самостоятельная работа № 5

В а р и а н т 1

1. Вставь пропущенные числа.

1, 2, , 4, , 6, , , 9, .

2. Напиши соседние числа.

, 5,

, 4,

, 8,

3. Поставь вместо точек знаки «>», «<» или «=».

$6 \dots 8 - 1$

$4 \dots 4 - 3$

$5 + 1 \dots 6$

$2 + 2 \dots 4$

4. Закрась столько клеток, сколько указано.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4

5*. Найди двух одинаковых инопланетян.



Вариант 2

1. Вставь пропущенные числа.

1, , 3, , 5, , , 8, , 10.

2. Напиши соседние числа.

, 3,

, 6,

, 9,

3. Поставь вместо точек знаки «>», «<» или «=».

$$9 \dots 8 - 1$$

$$6 \dots 7 + 1$$

$$6 + 1 \dots 9$$

$$5 - 2 \dots 8$$

4. Закрась столько клеток, сколько указано.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

9

5*. Найди трёх одинаковых куриц.



Самостоятельная работа № 6

В а р и а н т 1

1. Вставь пропущенные числа.

$$0 + 2 = \square$$

$$10 - \square = 9$$

$$4 - \square = 0$$

$$\square + 1 = 8$$

$$5 - \square = 5$$

$$1 + \square = 7$$

2. Начерти отрезок длиной 5 см.

3. Уменьши количество квадратов на 3. Нарисуй их ниже.



4*. Помоги коту сосчитать мышей.



Вариант 2

1. Вставь пропущенные числа.

$$6 - \square = 6$$

$$6 + \square = 7$$

$$5 - \square = 0$$

$$\square + 1 = 9$$

$$3 + 0 = \square$$

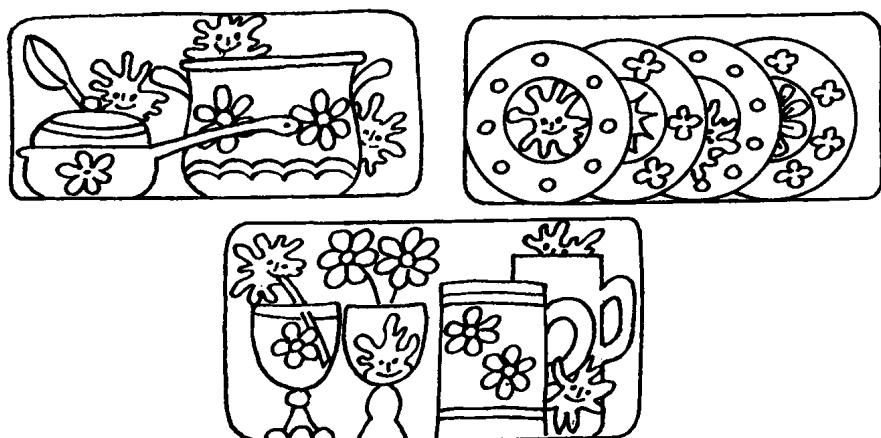
$$1 + \square = 10$$

2. Начерти отрезок длиной 7 см.

3. Увеличь количество треугольников на 2. Нарисуй их ниже.



4*. Сколько здесь домовят?



Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Задача

Математические диктанты

1. Сосчитай и запиши только ответы.

1. К числу 3 прибавь число 5.
2. Вычти из числа 6 число 4.
3. Найди сумму чисел 5 и 2.
4. Найди первое слагаемое, если сумма равна 6, а второе слагаемое — 1.
5. Сумма каких двух одинаковых слагаемых равна 4?
6. Из какого числа нужно вычесть число 4, чтобы получилось 3?

2. Поставь знак «+», если соглашаешься с утверждением, и знак «—», если не соглашаешься.

1. Если из 5 вычесть 3, то получится 2.
2. Сумма чисел 4 и 3 равна 1.
3. Если к 1 прибавить 6, то получится 7.
4. Если к 3 прибавить столько же, то получится 8.
5. Первое слагаемое 6, второе слагаемое 2. Сумма равна 4.

6. Если к 3 прибавить 2 и ещё раз 2, то получится 8.

3. Впиши вместо пропуска нужное число.

1. Если из \square вычесть 4, получится 2.

2. Сумма чисел 3 и \square равна 8.

3. Когда к 5 прибавили 2, то получили \square .

4. Если 3 увеличить на \square , получится 6.

5. Число \square уменьшим на 3 и получим число 6.

6. Чтобы получить 9, нужно к 9 прибавить \square .

4. Выбери правильный ответ.

1. Какое число получится, если число 6 увеличить на 3?

а) 3;

б) 8;

в) 9.

2. Сумма каких чисел равна 5?

а) 3 и 2;

б) 4 и 2;

в) 6 и 1.

3. Сколько получится, если число 9 уменьшить на 3?

а) 5;

б) 6;

в) 1.

4. Какое число нужно прибавить к числу 5, чтобы получилось число 8?

а) 2;

б) 3;

в) 4.

5. Если из числа 5 вычесть 5, какое число получится?

а) 0;

б) 1;

в) 10.

6. Если сумма 6, а первое слагаемое 3, то чему равно второе слагаемое?

а) 2;

б) 3;

в) 9.

6. Выполни действия, вставь ответ в «окошки».

$$\boxed{9} \xrightarrow{-3} \boxed{} \xrightarrow{+2} \boxed{} \xrightarrow{-3} \boxed{} \xrightarrow{-4} \boxed{}$$

$$\boxed{5} \xrightarrow{-2} \boxed{} \xrightarrow{+4} \boxed{} \xrightarrow{-2} \boxed{} \xrightarrow{+3} \boxed{}$$

$$\boxed{4} \xrightarrow{+2} \boxed{} \xrightarrow{-3} \boxed{} \xrightarrow{+6} \boxed{} \xrightarrow{-2} \boxed{}$$

5. Сосчитай и закрась квадрат соответствующим цветом.

Вариант 1

$5 + 3$	$3 + 3$	$4 + 3$
$9 - 3$	$2 + 6$	$2 + 4$
$0 + 7$	$5 + 2$	$9 - 1$

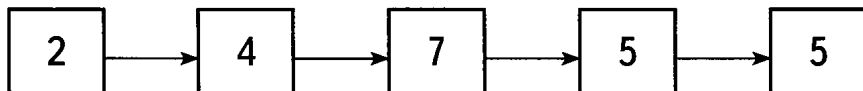
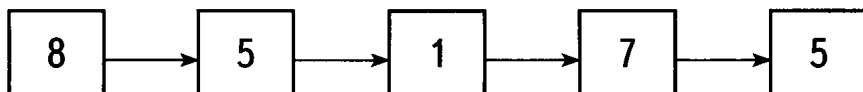
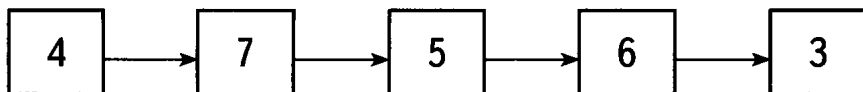
6 — зелёным;
7 — красным;
8 — синим.

Вариант 2

$6 + 3$	$7 + 2$	$6 - 2$
$2 + 2$	$2 + 3$	$7 - 2$
$7 - 4$	$9 - 0$	$8 - 3$

4 — красным;
5 — зелёным;
9 — синим.

7. Напиши над стрелками, какие действия выполнены.



9. Сосчитай, вычеркни в каждом столбике лишний пример.

$3 + 2$

$3 + 0$

$5 - 4$

$6 - 1$

$6 - 3$

$4 - 2$

$7 - 2$

$2 + 2$

$1 + 1$

$4 + 2$

$5 - 2$

$2 - 0$

8. Соедини примеры с одинаковыми ответами.

$7 - 2$

$2 + 7$

$4 + 3$

$9 - 1$

$9 - 3$

$3 + 2$

$3 + 6$

$2 + 4$

$6 - 2$

$3 + 1$

$4 + 4$

$8 - 1$

Работа над задачей

1. Составь правильно пары.

Условие.

$5 - 3 = 2.$

Вопрос.

У Лены было 5 пряников.
Она съела 3 пряника.

Решение задачи.

2 пряника.

Ответ.

Сколько пряников осталось
у Лены?

2. Подчеркни условие задачи синим карандашом, а вопрос — красным.

В а р и а н т 1

1. В гараже 3 грузовые машины и 4 легковые. Сколько машин в гараже?
2. Сколько всего грибов нашла Таня, если у неё в корзине 3 боровика и 5 маслят?
3. У Коли было 6 конфет. Сколько конфет у него осталось, если 3 конфеты он уже съел?
4. На ветке было 7 листочков. Стало на 4 меньше. Сколько листочков стало?
5. Сколько фруктов на тарелке, если там 3 груши и 4 яблока?

В а р и а н т 2

1. На столе стоят 4 большие и 4 маленькие тарелки. Сколько всего тарелок стоит на столе?
 2. Сколько цветов стоит в вазе, если ромашек 5, а васильков 4?
 3. У Оли было 3 куклы. Сколько кукол у неё осталось, если 2 куклы она подарила сестре?
 4. На кустике было 4 цветка. Стало на 3 больше. Сколько цветков стало на кустике?
 5. Сколько всего котят у кошки, если у неё 2 белых и 3 пёстрых котёнка?
- 3. Поставь знак «+» там, где записана задача, в остальных случаях поставь знак «—».**

В а р и а н т 1

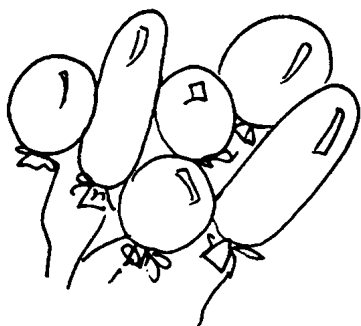
1. В нашем классе 3 Оли и 2 Наташи.
2. Танцами занимаются 3 Оли и 2 Наташи из нашего класса. Сколько девочек занимаются танцами?
3. Когда мы пойдём в кино?
4. На тарелке лежали 6 яблок. Съели 3 яблока. Сколько яблок осталось?
5. Поймали 2 больших и 4 маленьких карасика. Сколько карасиков поймали?

В а р и а н т 2

1. Ты сегодня выучил уроки?
2. В корзинке лежат 3 боровика и 4 подосиновика. Сколько подосиновиков лежит в корзинке?
3. Нашли 7 грибов. Из них 4 гриба пожарили. Сколько грибов осталось?
4. У Оли 3 синих шара и 2 зелёных. Сколько всего шаров у Оли?
5. В пенале 6 цветных карандашей и 2 простых.

4. Устно составь по каждой картинке задачи. Запиши их решения.

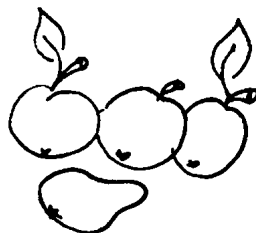
Вариант 1



$$\begin{array}{r} \square + \square = \\ \square - \square = \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \square + \square = \\ \square - \square = \end{array}$$

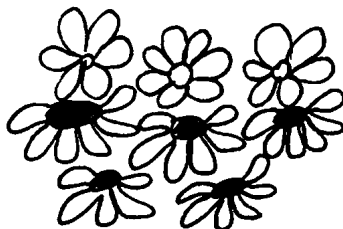


$$\begin{array}{r} \square + \square = \\ \square - \square = \end{array}$$

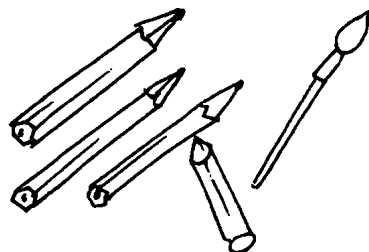
Вариант 2



$$\begin{array}{r} \square + \square = \\ \square - \square = \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \square + \square = \\ \square - \square = \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \square + \square = \\ \square - \square = \end{array}$$

5. Запиши номера задач, в которых нужно найти сумму.

Вариант 1











1. В букете 3 белые и 4 красные розы. Сколько роз в букете?
2. Карлсон съел 3 пирожка с маком и 4 пирожка с вареньем. Сколько пирожков съел Карлсон?
3. У Буратино было 5 золотых монет, стало на 4 монеты меньше. Сколько монет стало у Буратино?

4. На тарелке лежали 9 слив. Мальчики 5 слив съели. Сколько слив осталось?
5. На кустике было 4 цветка, стало на 2 цветка больше. Сколько цветков стало на кустике?

В а р и а н т 2

1. У Пети 5 марок, а у Коли 3 марки. Сколько марок у мальчиков?
 2. Оля сорвала сначала 3 ромашки, а потом 4 василька. Сколько цветов сорвала Оля?
 3. На клумбе росли 6 маков. Для букета сорвали 3 мака. Сколько маков осталось?
 4. У Вовы было 4 пятёрки, стало на 3 больше. Сколько пятёрок стало у Вовы?
 5. На ветке было 4 яблока, стало на 2 яблока меньше. Сколько яблок стало?
- 6. Выбери схему к задаче. Запиши букву, под которой находится нужная схема.**

В а р и а н т 1

- А.     
- Б.     

1. Бабушка испекла 3 пирожка с капустой и 2 пирожка с мясом. Сколько пирожков испекла бабушка?
2. Для супа бабушка сорвала 5 морковок. Затем 2 морковки она почистила. Сколько морковок осталось почистить?
3. У бабушки было 5 клубков ниток. Два клубка она использовала. Сколько клубков ниток осталось у бабушки?
4. У бабушки было 3 внука. Стало на 2 внука больше. Сколько внуков стало у бабушки?

Вариант 2

А. ○ ○ ○ ϕ ϕ ϕ

Б. △ △ △ ▲ ▲ ▲

1. У кошки 3 белых и 3 серых котёнка. Сколько котят у кошки?
 2. У кошки было 6 котят. (Котята появляются на свет слепыми.) Через день 3 котёнка открыли глаза. Сколько котят у кошки ещё не открыли глаза?
 3. В аквариуме было 3 рыбки, стало на 3 больше. Сколько рыбок стало в аквариуме?
 4. У кролика было 6 морковок. Кролик съел 3 морковки. Сколько морковок стало?
- 7. Соедини задачу и её решение.**

Вариант 1

1. У Винни-Пуха было 6 баночек мёда. Стало на 2 баночки меньше. Сколько баночек мёда стало у Винни-Пуха?
2. Кролик посадил 6 грядок моркови и 2 грядки свёклы. Сколько грядок овощей посадил Кролик?
3. У Пятачка было 6 шариков. Через день 2 шарика лопнули. Сколько шариков осталось у Пятачка?
4. У Ослика было 6 подарков, стало на 2 подарка больше. Сколько подарков стало у Ослика?
5. Кролик сорвал сначала 6 морковок, потом ещё 2 морковки. Сколько морковок сорвал Кролик?

$$6 + 2$$

$$6 - 2$$

Вариант 2

- | | |
|---|---------|
| 1. Знайка прочитал сначала 4 страницы книги, а потом ещё 3. Сколько страниц прочитал Знайка? | |
| 2. Незнайка нарисовал 4 портрета. Друзья забрали 3 портрета. Сколько портретов осталось у Незнайки? | $4 + 3$ |
| 3. У Пончика было 4 плюшки. Стало на 3 плюшки меньше. Сколько плюшек стало у Пончика? | |
| 4. У Винтика было 4 гвоздя. Стало на 3 гвоздя больше. Сколько гвоздей стало у Винтика? | $4 - 3$ |
| 5. Гуся сочинил 4 грустные и 3 весёлые мелодии. Сколько мелодий сочинил Гуся? | |

9. Выбери верное решение задачи, подчеркни его.

Вариант 1

1. В вазе стояли 3 розы. Одна роза завяла, и её выбросили. Сколько роз осталось в вазе?
а) $3 + 1 = 4$; б) $3 - 1 = 2$; в) $2 + 1 = 3$.
2. В пруду плавали 4 утки и 2 гуся. Сколько птиц плавало в пруду?
а) $4 + 2 = 6$; б) $4 - 2 = 2$; в) $2 + 2 = 4$.
3. На тарелке было 3 пирожка. Стало на 2 пирожка меньше. Сколько пирожков стало?
а) $3 + 2 = 5$; б) $3 - 2 = 1$; в) $5 - 2 = 3$.
4. У Оли было 4 карандаша. Стало на 3 больше. Сколько карандашей стало у Оли?
а) $4 + 3 = 7$; б) $7 - 4 = 3$; в) $4 - 3 = 1$.
5. Оля сделала 3 фонарика, а Коля — 5 фонариков. Сколько фонариков сделали они вместе?
а) $3 + 5 = 8$; б) $8 - 3 = 5$; в) $5 - 3 = 2$.

Вариант 2

1. Дети слепили 3 снеговика. Пригрело солнце, и 2 снеговика растаяли. Сколько снеговиков осталось?

а) $3 + 2 = 5$; б) $3 - 2 = 1$; в) $3 - 1 = 2$.

2. На тарелке лежали 3 яблока и 4 груши. Сколько фруктов лежало на тарелке?

а) $3 + 4 = 7$; б) $4 - 3 = 1$; в) $3 + 1 = 4$.

3. Было 4 шарика. Стало на 2 меньше. Сколько шариков стало?

а) $2 + 2 = 4$; б) $4 + 2 = 6$; в) $4 - 2 = 2$.

4. У Лены 3 тетради, а у Даши 4 тетради. Сколько тетрадей у них вместе?

а) $4 + 3 = 7$; б) $4 - 3 = 1$; в) $3 + 1 = 4$.

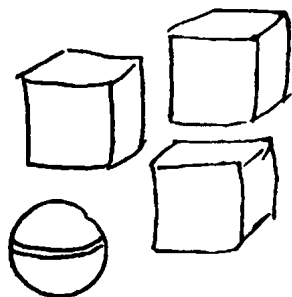
5. Было 5 цветков, стало на 3 больше. Сколько цветков стало?

а) $5 + 3 = 8$; б) $5 - 3 = 2$; в) $3 + 2 = 5$.

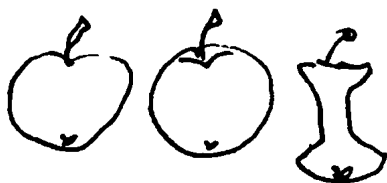
Самостоятельная работа № 7

Вариант 1

1. Соедини рисунок, схему и решение.



$3 + 1$



$3 - 1$

2. Запиши решение задачи.


Ваня нашёл , а Коля – .
Сколько всего грибов они нашли?

3. Закрась квадраты с ответом 6.

$3 + 3$	$9 - 2$	$8 - 3$
$7 + 2$	$5 + 1$	$6 - 0$
$9 - 3$	$6 + 1$	$4 + 2$

Вариант 2

1. Соедини рисунок, схему и решение.

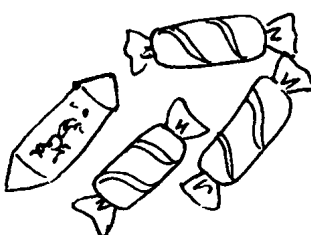


☐ ☐ ☐ ☒






$4 - 1$

☐ ☐ ☐ ☒

$3 + 1$



2. Запиши решение задачи.

Оля сорвала  , а Катя –   . Сколько всего яблок они сорвали?

3. Закрась квадраты с ответом 5.

$4 + 1$	$1 + 6$	$3 + 2$
$9 - 2$	$8 - 3$	$7 - 3$
$0 + 5$	$2 + 4$	$7 - 2$

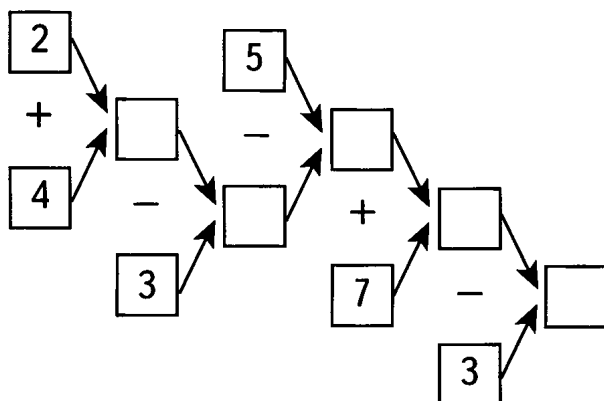
Самостоятельная работа № 8

В а р и а н т 1

1. Нарисуй схему и реши задачу.

В машине едут 3 взрослых и 1 ребёнок. Сколько всего человек в машине?

2. Вычисли.



3. Длина отрезка была 3 см, стала на 2 см больше. Чему равна новая длина отрезка? Начерти этот отрезок.

4*. Найди у жонглёра два одинаковых мячика.

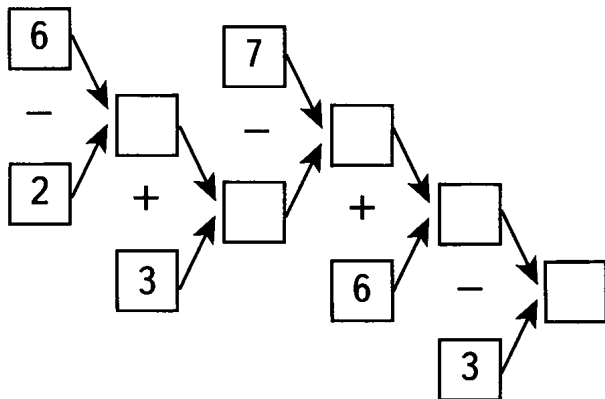


Вариант 2

1. Нарисуй схему и реши задачу.

В аквариуме 4 большие рыбки и 2 маленькие.
Сколько всего рыбок в аквариуме?

2. Вычисли.



3. Длина отрезка была 2 см, стала на 4 см больше.
Чему равна новая длина отрезка? Начерти этот отрезок.

4*. Найди двух одинаково одетых лыжников.



Самостоятельная работа № 9

Вариант 1

1. Реши задачу.

У Даши было    . Стало на 2 карандаша больше. Сколько карандашей стало у Даши?

2. Незнайка решал примеры. Найди и исправь ошибки.

$4 + 1 = 3$

$8 + 1 = 9$

$7 - 1 = 6$

$7 + 2 = 9$

$3 + 0 = 0$

$2 + 2 = 4$

$3 - 3 = 0$

$4 + 2 = 6$

$8 - 3 = 6$

3. Начерти ломаную, у которой звеньев меньше, чем у данной.



4*. Впиши в пустые клеточки квадрата числа так, чтобы сумма их по вертикали, горизонтали и диагонали была одна и та же.

2	2	5
		0
1		

Вариант 2

1. Реши задачу.

У Вани было    . Стало на 2 мяча больше. Сколько мячей стало у Вани?

2. Незнайка решал примеры. Найди и исправь ошибки.

$3 + 5 = 7$

$3 + 3 = 6$

$4 + 3 = 7$

$2 + 3 = 5$

$5 + 0 = 0$

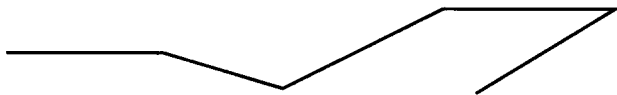
$5 + 1 = 6$

$6 - 3 = 3$

$7 - 2 = 5$

$9 - 3 = 7$

3. Начерти ломаную, у которой звеньев меньше, чем у данной.



4*. Впиши в пустые клеточки квадрата числа так, чтобы сумма их по вертикали, горизонтали и диагонали была одна и та же.

	5	
3	3	3
		4

Проверочная работа за I полугодие

В а р и а н т 1

1. Вставь пропущенные числа.

1		3	4		6		8	9
	2		4	5		7		

2. Вычисли.

$$5 + 3$$

$$6 - 3$$

$$6 + 0$$

$$4 + 2$$

$$4 - 2$$

$$4 - 4$$

$$2 + 1$$

$$8 - 1$$

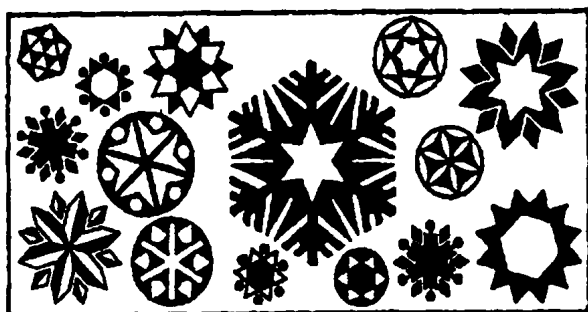
$$5 - 0$$

3. Реши задачу по рисунку.



4. Начерти отрезок, длина которого 3 см.

5*. Найди две одинаковые снежинки.



Вариант 2

1. Вставь пропущенные числа.

1		3		5	6			9
	2		4			7	8	

2. Вычисли.

$5 + 2$

$8 - 3$

$2 - 2$

$3 + 3$

$4 - 1$

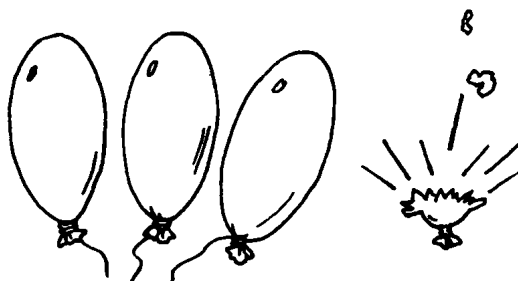
$6 - 0$

$8 + 1$

$5 - 2$

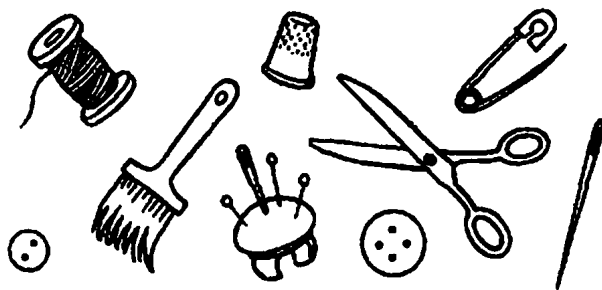
$0 + 5$

3. Реши задачу по рисунку.



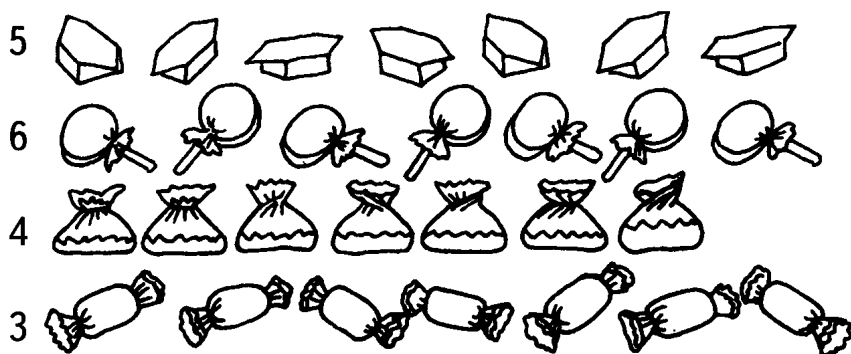
4. Начерти отрезок, длина которого 4 см.

5*. Один из этих предметов не подходит к остальным. Какой это предмет и почему он лишний?



Вариант 3

1. Закрась столько конфет, сколько обозначено цифрой.



2. Нарисуй схему и реши задачу.

На ветке сидели 5 птиц. Улетели 3 птицы. Сколько птиц осталось на ветке?

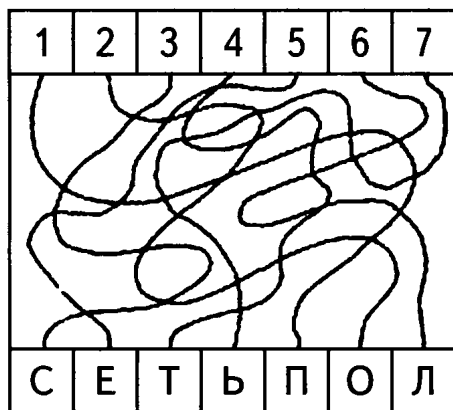
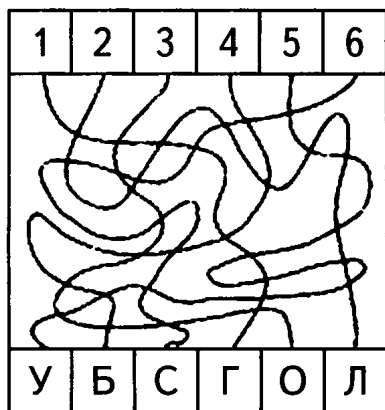
3. Вставь числа в «окошки».

$$\boxed{3} \xrightarrow{+ 3} \boxed{} \xrightarrow{- 2} \boxed{} \xrightarrow{+ 1} \boxed{} \xrightarrow{+ 2} \boxed{}$$

$$\boxed{8} \xrightarrow{- 3} \boxed{} \xrightarrow{- 4} \boxed{} \xrightarrow{+ 3} \boxed{} \xrightarrow{- 4} \boxed{}$$

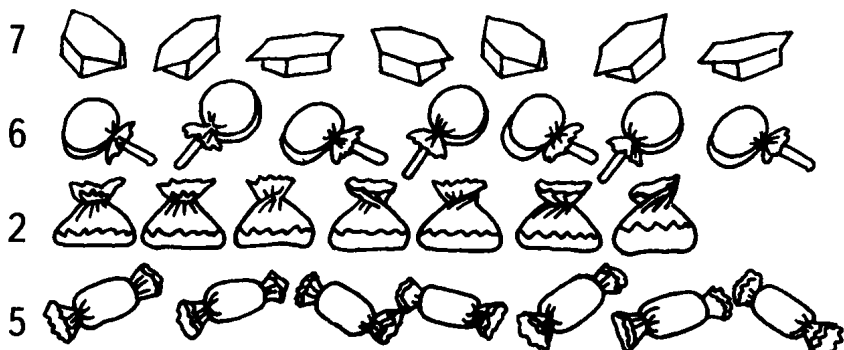
4. Длина отрезка была 4 см. Стала на 3 см больше. Начерти этот отрезок.

5*. Найди буквы, соответствующие цифрам. Выпиши их по порядку. Прочитай слово.



Вариант 4

1. Закрась столько конфет, сколько обозначено цифрой.



2. Нарисуй схему и реши задачу.

Мама купила 6 яблок. Дочка съела 2 яблока.
Сколько яблок осталось?

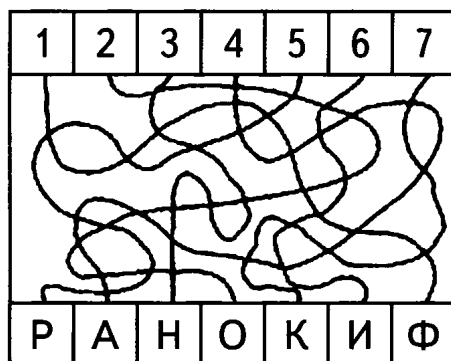
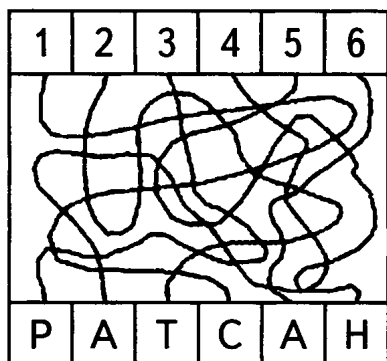
3. Вставь числа в «окошки».

$$\boxed{5} \xrightarrow{+3} \boxed{} \xrightarrow{-2} \boxed{} \xrightarrow{+1} \boxed{} \xrightarrow{-3} \boxed{}$$

$$\boxed{9} \xrightarrow{-3} \boxed{} \xrightarrow{-2} \boxed{} \xrightarrow{+3} \boxed{} \xrightarrow{-7} \boxed{}$$

4. Длина отрезка была 8 см. Стала на 3 см меньше.
Начерти этот отрезок.

5*. Найди буквы, соответствующие цифрам. Выпиши их по порядку. Прочитай слово.



Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание

Математические диктанты

1. Выбери нужное число.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1. Закрась красным цветом число, которое равно сумме чисел 3 и 4.
2. Закрась синим цветом число, которое больше 4 на 2.
3. Закрась зелёным цветом число, которое меньше 8 на 4.
4. Обведи кружком число, которое получится, если из 7 вычесть 5.
5. Обведи квадратом число, которое получится при сложении чисел 5 и 4.
6. Подчеркни одной чертой число, которое получится при уменьшении 9 на 4.

2. Сосчитай и запиши только ответы.

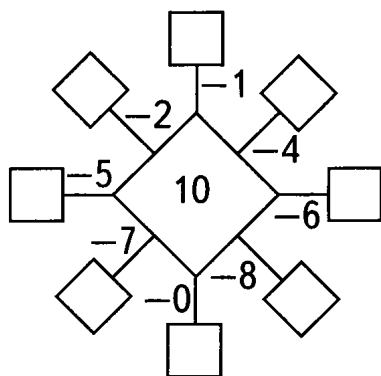
1. Увеличь 3 на 6.
2. Найди сумму чисел 4 и 4.
3. На сколько 6 больше 2?

4. На сколько 4 меньше 9?
5. Уменьши 8 на 2.
6. На сколько нужно увеличить 5, чтобы получилось 9?

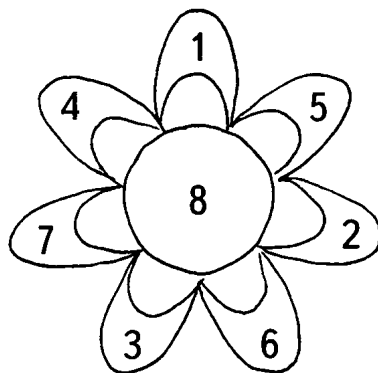
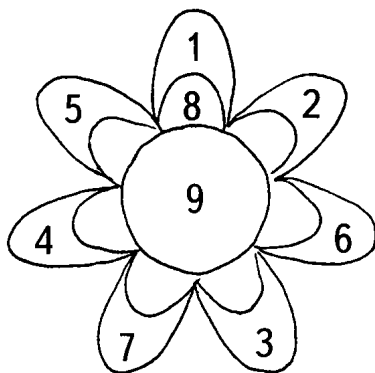
3. Поставь знак «+», если соглашаешься с утверждением, и знак «-», если не соглашаешься.

1. Если 5 увеличить на 4, получится 9.
2. Число 2 меньше числа 7 на 5.
3. Число 8 больше, чем число 2, на 10.
4. Чтобы узнать, на сколько 5 больше, чем 3, нужно к 5 прибавить 3.
5. Чтобы узнать, на сколько 7 меньше, чем 9, нужно из 9 вычесть 7.
6. Если 9 уменьшить на 3, то получится 6.

4. Сосчитай, впиши ответ в «окошки».



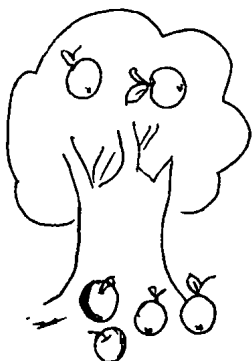
5. Запиши состав чисел.



Работа над задачей

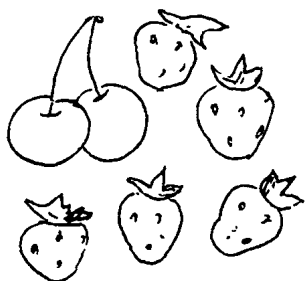
1. Что обозначает каждое выражение? Соедини их стрелками.

Вариант 1



- | | |
|---------|---|
| $4 - 2$ | 1. Количество яблок на дереве. |
| $2 + 4$ | 2. Сколько всего яблок. |
| $6 - 4$ | 3. Сколько яблок под деревом. |
| $6 - 2$ | 4. На сколько яблок под деревом больше. |
| $4 + 2$ | |

Вариант 2



- | | |
|---------|-----------------------------|
| $5 - 2$ | 1. Количество клубничек. |
| $2 + 5$ | 2. Сколько вишен. |
| $7 - 2$ | 3. Сколько всего ягод. |
| $7 - 5$ | 4. На сколько вишен меньше. |
| $5 + 2$ | |

2. Соедини задачу с её решением.

Вариант 1

- | | |
|---|-------|
| 1. У Кати 5 ирисок и 3 карамели. Сколько всего конфет у Кати? | 5 + 3 |
| 2. У Кати 5 ирисок, а карамелей — на 3 меньше. Сколько карамелей у Кати? | |
| 3. У Кати 5 ирисок и 3 карамели. На сколько ирисок больше, чем карамелей? | |
| 4. У Кати 5 ирисок, а карамелей — на 3 больше. Сколько карамелей у Кати? | 5 - 3 |

Вариант 2

1. В вазе 4 ромашки и 5 колокольчиков. На сколько ромашек меньше, чем колокольчиков?
2. В вазе 4 ромашки и 5 колокольчиков. Сколько всего цветов в вазе?
3. В вазе 4 ромашки, а колокольчиков — на 5 больше. Сколько колокольчиков в вазе?
4. В вазе 5 колокольчиков, а ромашек — на 4 меньше. Сколько ромашек в вазе?

$4 + 5$

$5 - 4$

3. Соедини рисунок и соответствующее выражение.

Вариант 1



$3 + 2$

$3 - 1$

$5 - 3$

Вариант 2



$3 + 1$

$5 - 2$

$5 - 3$

4. Выбери верное решение задачи, подчеркни его.

Вариант 1

1. В подарке было 5 леденцов, а шоколадных конфет — на 4 больше. Сколько шоколадных конфет было в подарке?

а) $5 + 4$;

б) $5 - 4$;

в) $9 - 4$.

2. На ёлке висели 7 шаров и 5 сосулек. На сколько шаров больше, чем сосулек?

- а) $7 - 5$; б) $7 + 5$; в) $5 + 2$.

3. У ёлки веселились 9 мальчиков, а девочек — на 2 меньше. Сколько девочек веселилось у ёлки?

- а) $9 + 2$; б) $9 - 2$; в) $2 - 9$.

4. На ёлке 5 красных шаров и столько же синих. Сколько шаров на ёлке?

- а) $5 + 0$; б) $5 + 5$; в) $5 - 5$.

5. На ветке висели 4 игрушки. Одна игрушка разбилась. Сколько игрушек осталось на ветке?

- а) $4 + 1$; б) $4 - 1$; в) $3 + 1$.

6. Коля дал маме 2 апельсина, а сестре — 3 апельсина. Сколько всего апельсинов отдал Коля?

- а) $3 - 2$; б) $10 - 2 - 3$; в) $2 + 3$.

В а р и а н т 2

1. Коле 5 лет, а сестра на 3 года старше. Сколько лет сестре?

- а) $5 - 3$; б) $5 + 3$; в) $2 + 3$.

2. Коля съел сначала 5 конфет, а потом ещё 3 конфеты. Сколько конфет съел Коля?

- а) $10 - 5 - 3$; б) $5 - 3$; в) $5 + 3$.

3. Лене 9 лет, а её сестре 2 года. На сколько лет Лена старше сестры?

- а) $9 + 2$; б) $9 - 2$; в) $2 - 9$.

4. Лена вырезала 7 снежинок, а Вова — на 3 снежинки меньше. Сколько снежинок вырезал Вова?

- а) $7 + 3$; б) $7 - 3$; в) $4 + 3$.

5. У Оли было 5 апельсинов. Она съела 2 апельсина. Сколько апельсинов осталось у Оли?

- а) $5 - 2$; б) $5 + 2$; в) $5 + 5 + 2$.

6. У Саши было 3 машинки, ему подарили ещё 2. Сколько машинок стало у Саши?

- а) $3 + 2$; б) $3 - 2$; в) $3 - 1$.

5. Напиши к каждому вопросу решение.

В а р и а н т 1

У Лены 6 белых кроликов, а серых на 2 кролика меньше.

1. Сколько у Лены серых кроликов?

2. Сколько всего у Лены кроликов?

На тарелке 6 груш и 4 яблока.

3. На сколько груш больше, чем яблок?

4. Сколько всего фруктов на тарелке?

У Оли было 5 наклеек. Ей подарили ещё 3 наклейки.

5. На сколько наклеек у Оли было больше, чем ей подарили?

6. Сколько наклеек стало у Оли?

В а р и а н т 2

У Коли 4 большие закладки и 5 маленьких.

1. Сколько всего закладок у Коли?

2. На сколько больших закладок у Коли меньше, чем маленьких?

Даша купила 4 тетради в линейку, а в клетку – на 2 тетради больше.

3. Сколько всего тетрадей купила Даша?

4. Сколько тетрадей в клетку купила Даша?

У Саши было 7 открыток. Он подарил 4 открытки.

5. Сколько открыток осталось у Саши?

6. На сколько больше открыток у него было, чем осталось?

Самостоятельная работа № 10

В а р и а н т 1

1. Вычисли.

$$7 - 5 + 4$$

$$6 + 0 - 3$$

$$4 + 4 - 8$$

$$9 - 6 + 5$$

$$10 + 0 - 6$$

$$7 - 4 - 3$$

$$4 + 4 - 2$$

$$7 - 7 + 0$$

$$5 + 5 - 6$$

2. Напиши, сколько яблок в каждом мешочке.



5 яблок.



Столько же.

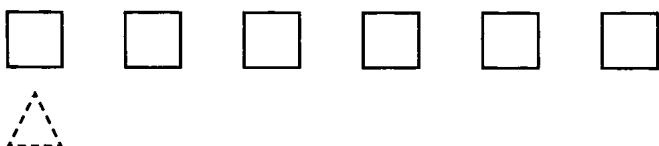


На 3 яблока больше,
чем во втором мешочке.

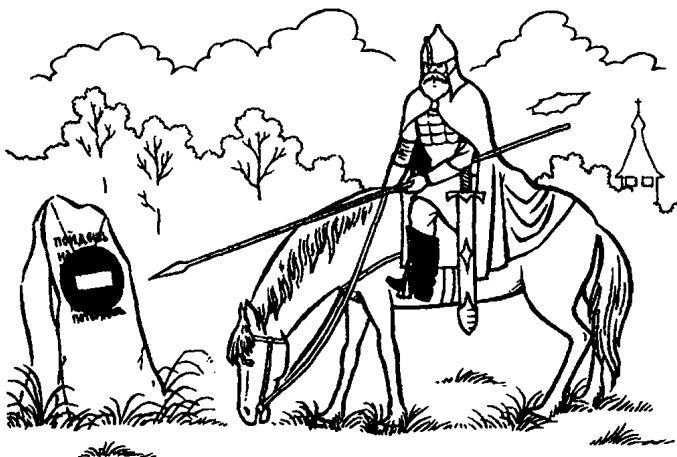
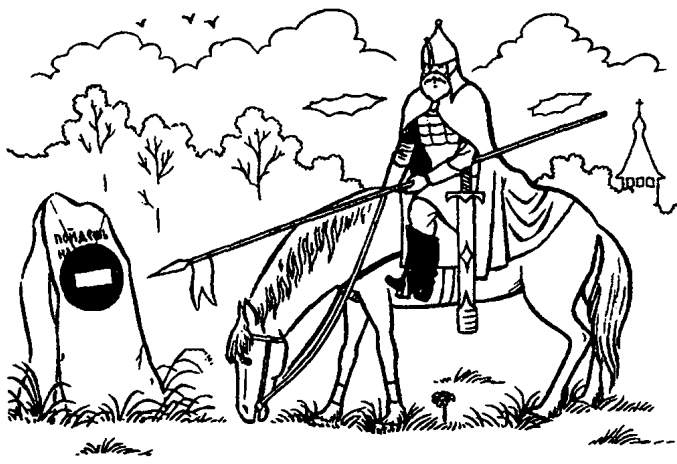
_____ яблок.

_____ яблок.

3. Нарисуй треугольников на 2 меньше.



4*. Найди 10 отличий.



Вариант 2

1. Вычисли.

$$8 - 6 + 4$$

$$7 - 0 + 2$$

$$5 + 5 - 10$$

$$7 - 2 + 5$$

$$6 + 0 - 5$$

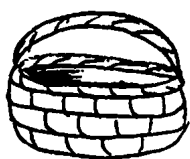
$$5 - 2 - 3$$

$$3 + 3 - 5$$

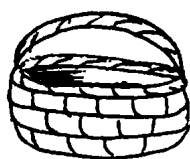
$$8 - 8 + 0$$

$$7 - 6 + 1$$

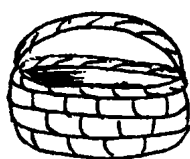
2. Напиши, сколько грибов в каждой корзине.



10 грибов.



Столько же.

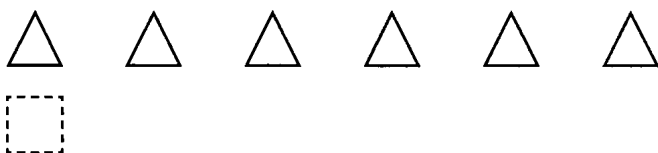


На 6 грибов меньше,
чем во второй корзине.

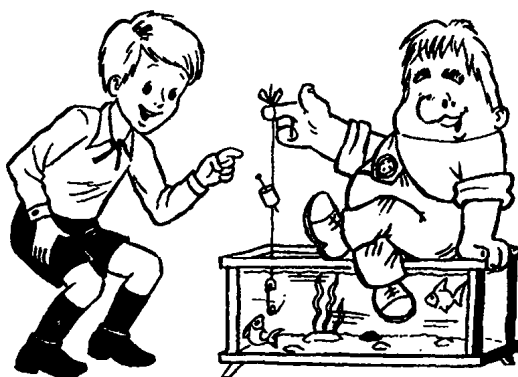
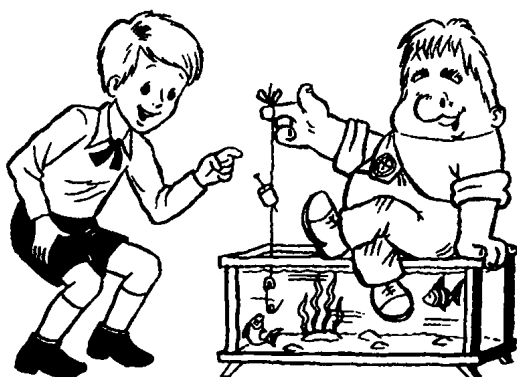
_____ грибов.

_____ грибов.

3. Нарисуй квадратов на 2 больше.



4*. Найди 8 отличий.



Самостоятельная работа № 11

Вариант 1

1. Сравни.

$$4 + 3 \dots 8$$

$$5 \dots 7 - 4$$

$$10 - 6 \dots 1 + 4$$

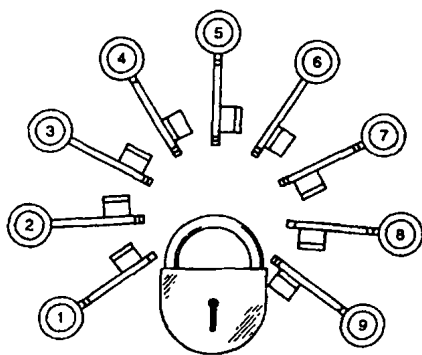
$$7 - 3 \dots 2 + 2$$

2. Из чисел 5, 4, 9 составь все возможные равенства.

3. Реши задачу.

В аквариуме 4 гуппи и 5 сомов. Сколько всего рыбок? На сколько сомов больше, чем гуппи?

4*. Какой ключ без пары?



Вариант 2

1. Сравни.

$$5 - 2 \dots 4$$

$$8 - 5 \dots 7 - 4$$

$$8 \dots 6 + 3$$

$$5 + 3 \dots 2 + 6$$

2. Из чисел 3, 4, 7 составь все возможные равенства.

3. Реши задачу.

Лена вырезала 4 снежинки, а Таня – на 2 снежинки больше. Сколько снежинок вырезали девочки? На сколько снежинок Таня вырезала больше Лены?

4*. Найди пару одинаковых носков.



Самостоятельная работа № 12

Вариант 1

1. Вставь числа так, чтобы равенство стало верным.

$$5 + \square = 7$$

$$7 + 1 = 4 + \square$$

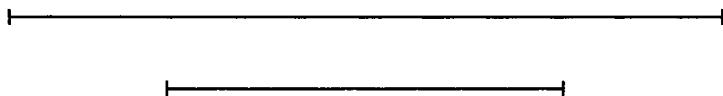
$$\square - 4 = 5$$

$$4 + 6 = 6 + \square$$

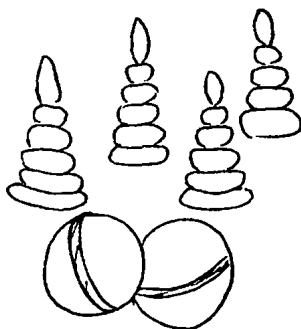
$$6 - \square = 2$$

$$10 - \square = 3 + 3$$

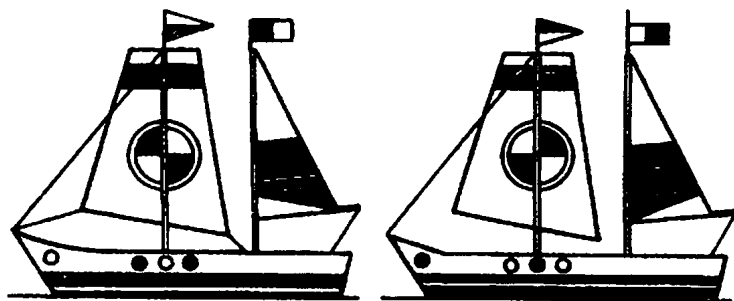
2. На сколько сантиметров второй отрезок короче первого?



3. Составь по рисунку две задачи и реши их.



4*. Найди 10 отличий.



Вариант 2

1. Вставь числа так, чтобы равенство стало верным.

$$6 - \square = 2$$

$$8 - 4 = 6 - \square$$

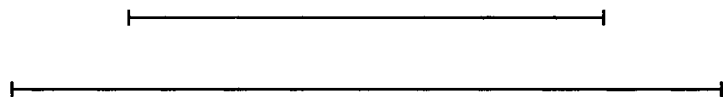
$$\square + 5 = 9$$

$$7 + \square = 5 + 5$$

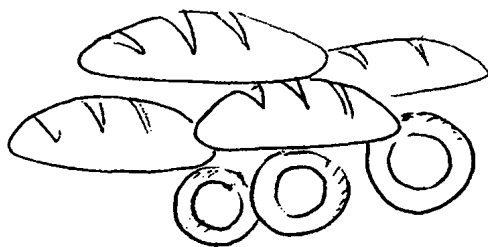
$$\square - 3 = 7$$

$$4 - 2 = \square - 5$$

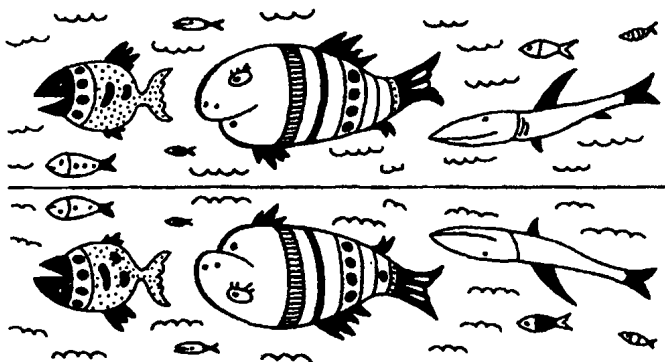
2. На сколько сантиметров второй отрезок длиннее первого?



3. Составь по рисунку две задачи и реши их.



4*. Найди 10 отличий.



Самостоятельная работа № 13

Вариант 1

1. Заполни таблицу.

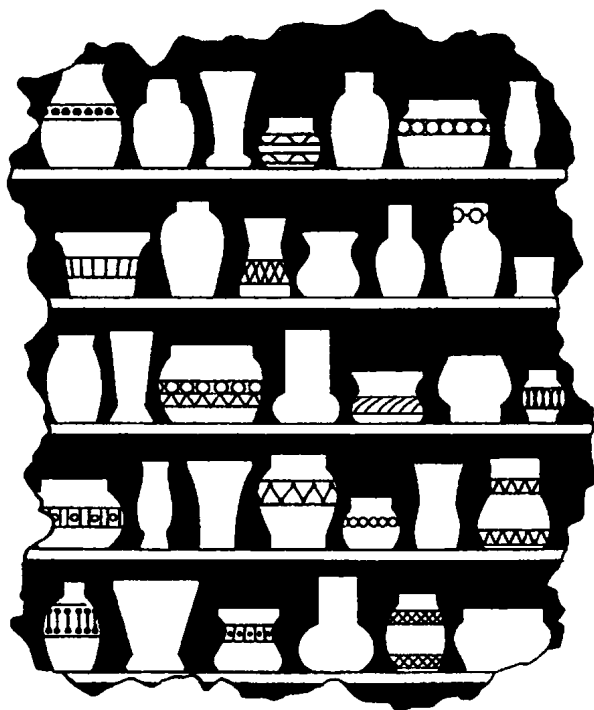
Уменьшаемое	6	9	10		7	
Вычитаемое	3		2	8	7	0
Разность		3		1		9

2. Реши задачу.

В ведре 10 л воды. Из него налили 3 л воды в банку и 2 л в чайник. Сколько литров воды осталось в ведре?

3. Начерти один отрезок длиной 3 см, а другой — 6 см. На сколько сантиметров первый отрезок короче второго?

4*. Внимательно посмотри на горшки и вазочки и найди одинаковые.



Вариант 2

1. Заполни таблицу.

Уменьшаемое	8	7	9			6
Вычитаемое	4		3	6	6	6
Разность		2		3	0	

2. Реши задачу.

Мама купила 8 кг слив. Из 2 кг она сварила компот, а 4 кг заморозила. Сколько килограммов слив у мамы осталось?

3. Начерти один отрезок длиной 5 см, а другой — 2 см. На сколько сантиметров первый отрезок длиннее второго?

4*. Найди два совершенно одинаковых мяча.



Самостоятельная работа № 14

Вариант 1

1. Поставь вместо точек знаки «+» или «-», чтобы получилось верное равенство.

$$9 \dots 3 \dots 4 = 10$$

$$3 \dots 2 \dots 4 = 9$$

$$8 \dots 2 \dots 3 = 3$$

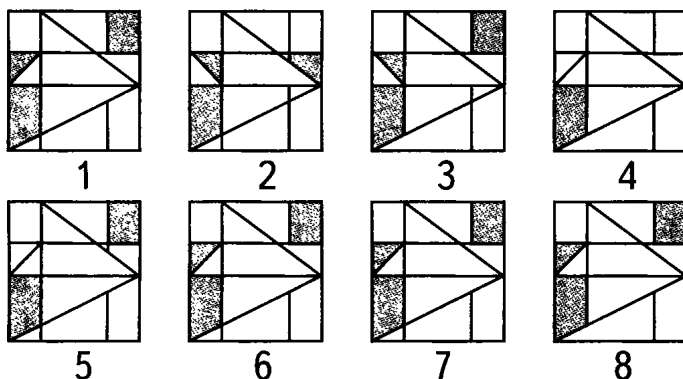
$$4 \dots 4 \dots 7 = 1$$

2. Реши задачу.

В букете было 7 ромашек. Завяли 2 ромашки. Сколько осталось?

3. Начерти ломаную, состоящую из трёх звеньев, длина которой 8 см.

4*. Найди два одинаковых квадрата.



Вариант 2

1. Поставь вместо точек знаки «+» или «-», чтобы получилось верное равенство.

$3 \dots 4 \dots 2 = 9$

$8 \dots 2 \dots 4 = 2$

$10 \dots 3 \dots 1 = 8$

$7 \dots 2 \dots 5 = 4$

2. Реши задачу.

На тарелке лежали 5 пирожков. Вера съела 3 пирожка. Сколько пирожков осталось?

3. Начерти ломаную, состоящую из трёх звеньев, длина которой 7 см.

4*. Найди два одинаковых дома.



Проверочная работа по теме «Числа 1–10. Сложение и вычитание»

Вариант 1

1. Реши задачу.

Оля сделала 6 закладок. Подруге она подарила 3 закладки. Сколько закладок осталось у Оли?

2. Вычисли.

$10 - 7$

$5 + 0$

$6 - 5 + 2$

$5 + 4$

$7 - 0$

$4 + 3 + 2$

$9 - 3$

$7 - 7$

$7 - 2 - 4$

3. Вставь числа так, чтобы запись стала верной.

$\square > 8$

$9 = 4 + \square$

$7 - 4 < \square$

$5 > \square$

$\square - 5 = 3$

$3 + 2 > \square$

Вариант 2

1. Реши задачу.

Коля сделал из бумаги 8 корабликов. Брату он подарил 4 кораблика. Сколько корабликов осталось у Коли?

2. Вычисли.

$$5 + 4$$

$$8 - 8$$

$$4 - 3 + 5$$

$$9 - 7$$

$$0 + 6$$

$$9 - 4 - 2$$

$$8 - 3$$

$$3 - 0$$

$$3 + 3 + 3$$

3. Вставь числа так, чтобы запись стала верной.

$$\square > 7$$

$$6 = 3 + \square$$

$$4 + 2 > \square$$

$$8 < \square$$

$$\square - 7 = 2$$

$$3 + 1 < \square$$

Вариант 3

1. Реши задачу.

У Оли несколько простых карандашей и 6 цветных. Сколько у Оли простых карандашей, если всего у неё 8 карандашей?

2. Вставь вместо точек пропущенные знаки и числа так, чтобы пример стал верным.

$$4 \dots \square = 9$$

$$7 \dots \square = 0$$

$$6 \dots \square = 2$$

$$4 \dots \square = 1$$

$$5 \dots \square = 5$$

$$\square \dots 6 = 10$$

3. Сравни.

$$2 + 3 \dots 6 - 2$$

$$10 - 4 \dots 2 + 4$$

$$4 + 0 \dots 5 - 0$$

$$7 - 6 \dots 9 - 7$$

Вариант 4

1. Реши задачу.

В вазе лежало несколько яблок и 3 груши. Сколько яблок лежало в вазе, если всего там было 8 фруктов?

2. Вставь вместо точек пропущенные знаки и числа так, чтобы пример стал верным.

$$6 \dots \square = 9$$

$$10 \dots \square = 10$$

$$5 \dots \square = 2$$

$$3 \dots \square = 9$$

$$8 \dots \square = 8$$

$$\square \dots 2 = 7$$

3. Сравни.

$$10 - 5 \dots 6 - 2$$

$$5 - 4 \dots 6 - 6$$

$$7 + 2 \dots 4 + 5$$

$$7 - 0 \dots 8 + 0$$

Числа от 11 до 20. Нумерация

Математические диктанты

1. Запиши числа.

1. Число, в котором 1 десяток и 3 единицы.
2. Число, в котором десятков и единиц по одному.
3. Число, которое стоит перед числом 17.
4. Число, которое следует за числом 18.
5. Число, соседи которого 16 и 18.
6. Число, в котором 1 десяток, а единиц на 3 больше.
7. Число, в котором десятков больше, чем единиц.

Одной чертой подчеркни самое маленькое, а двумя — самое большое из получившихся чисел.

2. Выбери и подчеркни нужное число.

В а р и а н т 1

1. Соседи числа 16 — это:
а) 15 и 18; б) 14 и 17; в) 15 и 17.
2. Число 15 меньше на 1 числа:
а) 14; б) 16; в) 5.
3. В числе 15:
а) 5 десятков; б) 1 единица; в) 5 единиц.

4. Число 17 больше, чем число:
а) 16; б) 17; в) 18.
5. Ответ в примере $10 + 8$ равен:
а) 2; б) 18; в) 9.
6. За числом 13 следует число:
а) 12; б) 13; в) 14.

Вариант 2

1. Соседи числа 13 — это:
а) 12 и 15; б) 11 и 14; в) 12 и 14.
2. Число 16 больше на 1 числа:
а) 5; б) 15; в) 17.
3. В числе 18:
а) 1 десяток; б) 8 десятков; в) 1 единица.
4. Число 14 больше, чем число:
а) 13; б) 14; в) 15.
5. Ответ в примере $10 + 5$ равен:
а) 6; б) 5; в) 15.
6. За числом 17 следует число:
а) 16; б) 17; в) 18.

3. Поставь знак «+», если соглашаешься с утверждением, и знак «-», если не соглашаешься.

1. Разрядные слагаемые числа 13 — 10 и 3.
2. Число 17 следует за числом 18.
3. Числу 19 предшествует число 18.
4. $16 - 15 = 2$.
5. 16 больше 17 на 1.
6. $17 + 1 = 18$.

4. Сосчитай и запиши только ответ.

1. Найди разность чисел 16 и 10.
2. Увеличь 7 на 10.
3. Уменьши 14 на 1.
4. Найди сумму чисел 12 и 1.

5. Сколько получится, если из 17 вычесть то же самое число?
6. Из какого числа вычли 1 и получили 19?

Самостоятельная работа № 15

Вариант 1

1. Реши задачу.

Туристы взяли с собой в поход 10 банок тушёнки и 5 банок сгущёнки. Сколько банок консервов взяли туристы?

2. Вычисли.

$$12 - 10$$

$$19 - 1$$

$$18 - 18$$

$$14 - 4$$

$$17 + 1$$

$$20 - 1$$

$$10 + 7$$

$$16 - 15$$

$$13 + 0$$

3. Сравни.

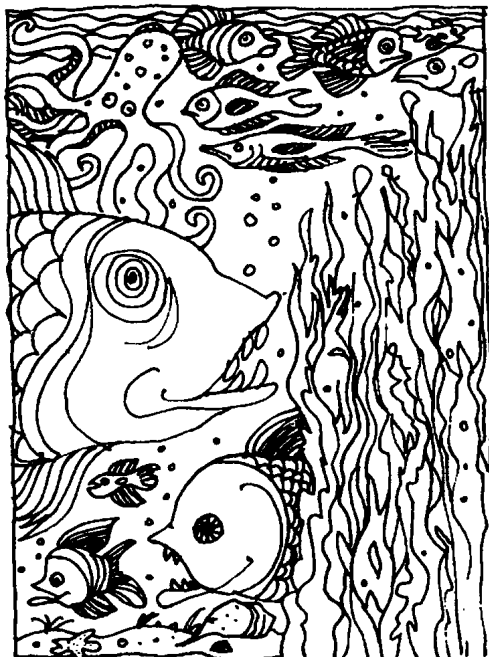
$$1 \text{ дм} \dots 6 \text{ см}$$

$$13 \text{ см} \dots 1 \text{ дм} 3 \text{ см}$$

$$20 \text{ см} \dots 2 \text{ дм}$$

$$15 \text{ см} \dots 1 \text{ дм} 6 \text{ см}$$

- 4*. Сколько здесь рыб?



Вариант 2

1. Реши задачу.

Туристы взяли с собой в поход 15 банок консервов. На привале они съели 4 банки консервов. Сколько банок консервов у них ещё осталось?

2. Вычисли.

$$13 - 3$$

$$17 - 10$$

$$3 + 10$$

$$15 + 1$$

$$13 - 12$$

$$14 - 1$$

$$11 - 11$$

$$19 + 1$$

$$15 - 0$$

3. Сравни.

1 дм ... 10 см

2 дм ... 19 см

1 дм 6 см ... 16 см

1 дм 7 см ... 14 см

4*. Сколько здесь птиц?



Нумерация 10–20. Сложение и вычитание

Математические диктанты

1. Сосчитай и запиши только ответ.

1. К числу 3 прибавь число 8.

2. Вычти из числа 11 число 4.
3. Найди сумму чисел 9 и 5.
4. Найди первое слагаемое, если сумма 16, а второе слагаемое 8.
5. Сумма каких двух одинаковых слагаемых равна 14?
6. Из какого числа нужно вычесть 4, чтобы получилось число 9?

2. Поставь знак «+», если соглашаешься с утверждением, и знак «—», если не соглашаешься.

1. Если из 14 вычесть 8, то получится 6.
2. Сумма чисел 4 и 8 равна 11.
3. Когда к 5 прибавляют 6, то получается 11.
4. Если к 6 прибавить столько же, получится 14.
5. Первое слагаемое 9, второе слагаемое 7. Сумма равна 18.
6. Если к 6 прибавить 2 и ещё 8, получится 18.

3. Поставь вместо пропуска нужное число.

В а р и а н т 1

1. Если из вычесть 4, получится 8.
2. Сумма чисел 5 и равна 13.
3. К 7 прибавить 6 — получится .
4. Если 7 увеличить на , то получится 16.
5. Число уменьшим на 3 и получим число 8.
6. Чтобы получить 18, нужно к 9 прибавить .

В а р и а н т 2

1. Если из вычесть 5, то получится 9.
2. Сумма чисел 3 и равна 12.
3. К 8 прибавить 9 — получится .
4. Если 6 увеличить на , то получится 13.
5. Число уменьшим на 2 и получим число 9.
6. Чтобы получить 17, нужно к 8 прибавить .

4. Выбери правильный ответ и подчеркни его.

Вариант 1

1. Что получится, если 6 увеличить на 8?
а) 2; б) 13; в) 14.
2. Сумма каких однозначных чисел равна 15?
а) 4 и 9; б) 5 и 8; в) 8 и 7.
3. Сколько получится, если 11 уменьшить на 6?
а) 5; б) 6; в) 17.
4. Какое число нужно прибавить к 9, чтобы получилось число 18?
а) 7; б) 8; в) 9.
5. Что получится, если из 15 вычесть 6?
а) 9; б) 11; в) 10.
6. Какое число является вторым слагаемым, если сумма 16, а первое слагаемое равно 8?
а) 6; б) 8; в) 9.

Вариант 2

1. Что получится, если 7 увеличить на 5?
а) 2; б) 12; в) 13.
2. Сумма каких однозначных чисел равна 11?
а) 5 и 6; б) 6 и 7; в) 4 и 8.
3. Сколько получится, если 13 уменьшить на 4?
а) 8; б) 9; в) 17.
4. Какое число нужно прибавить к 9, чтобы получилось число 15?
а) 5; б) 6; в) 7.
5. Какое число получится, если из 14 вычесть 6?
а) 6; б) 7; в) 8.
6. Какое число является вторым слагаемым, если сумма 17, а первое слагаемое равно 8?
а) 8; б) 9; в) 10.

5. Сосчитай и закрась квадраты соответствующим цветом.

Вариант 1

$13 - 6$	$11 - 2$	$5 + 7$
$16 - 7$	$11 - 4$	$6 + 6$
$14 - 7$	$8 + 4$	$15 - 8$

7 — синим;
9 — красным;
12 — зелёным.

Вариант 2

$15 - 7$	$8 + 3$	$16 - 8$
$9 + 2$	$5 + 8$	$7 + 4$
$12 - 4$	$5 + 6$	$9 + 4$

8 — красным;
11 — синим;
13 — зелёным.

6. Выполни действия, вставь ответ в «окошки».

$$\boxed{9} \xrightarrow{+ 4} \boxed{} \xrightarrow{- 8} \boxed{} \xrightarrow{+ 6} \boxed{} \xrightarrow{- 7} \boxed{}$$

$$\boxed{12} \xrightarrow{- 6} \boxed{} \xrightarrow{+ 7} \boxed{} \xrightarrow{- 4} \boxed{} \xrightarrow{+ 9} \boxed{}$$

$$\boxed{7} \xrightarrow{+ 7} \boxed{} \xrightarrow{- 8} \boxed{} \xrightarrow{+ 6} \boxed{} \xrightarrow{- 7} \boxed{}$$

7. Соедини примеры с одинаковыми ответами.

$9 + 4$

$15 - 9$

$5 + 6$

$14 - 7$

$11 - 6$

$13 - 8$

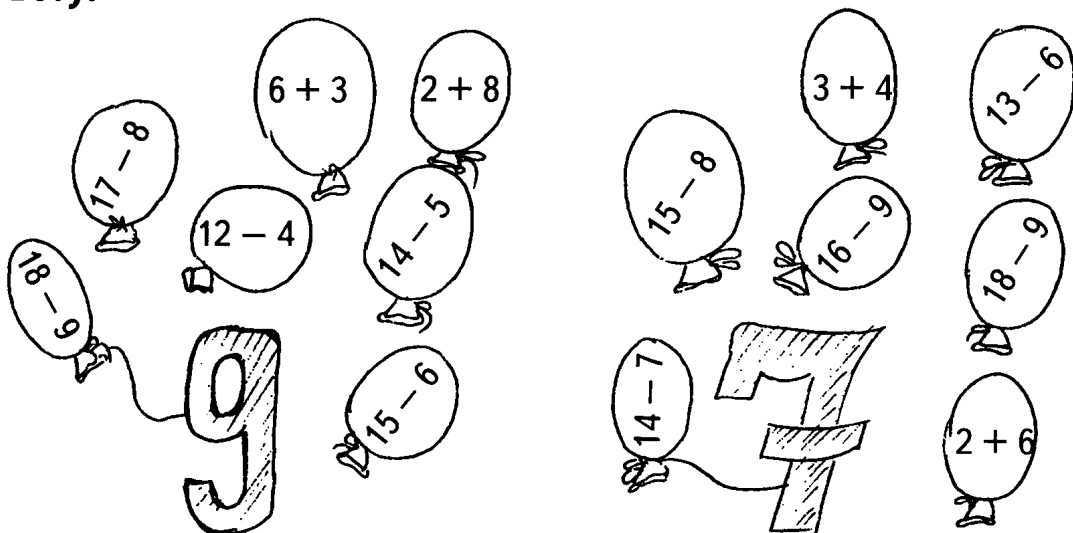
$12 - 6$

$5 + 8$

$8 + 3$

$12 - 5$

8. Соедини шарики с цифрой, соответствующей ответу.



9. Сосчитай, вычеркни в каждом столбике лишний пример.

$13 - 5$

$5 + 8$

$9 + 5$

$16 - 8$

$6 + 6$

$8 + 7$

$15 - 6$

$9 + 4$

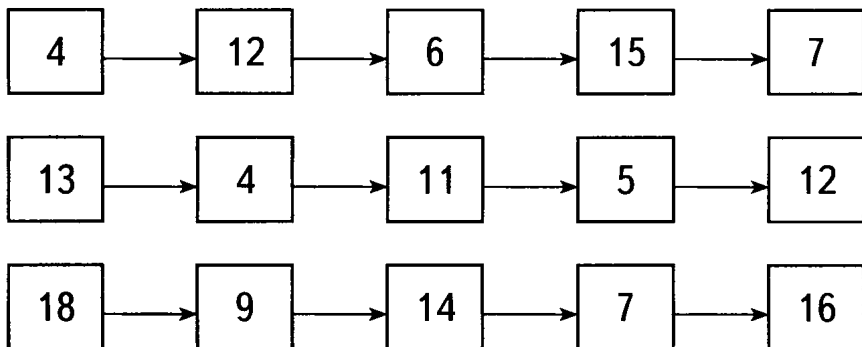
$6 + 9$

$11 - 3$

$7 + 6$

$10 + 5$

10. Напиши над стрелками, какие действия выполнены.



11. Выбери все правильные ответы.

А1. Чему равна сумма чисел 7 и 8?

☐ 1) 14;

- ☐ 2) числу, предшествующему 16;
- ☐ 3) сумме чисел 10 и 5;
- ☐ 4) числу, следующему за числом 13;
- ☐ 5) числу, соседи которого 14 и 16;
- ☐ 6) числу, которое меньше 18 на 3.

A2. Какое число получится, если 13 уменьшить на 8?

- ☐ 1) равное сумме чисел 3 и 2;
- ☐ 2) равное разности чисел 11 и 5;
- ☐ 3) число, соседи которого 4 и 6;
- ☐ 4) 6;
- ☐ 5) число, следующее за числом 4;
- ☐ 6) число, предшествующее 7.

A3. На сколько 18 больше 9?

- ☐ 1) на 8;
- ☐ 2) на 9;
- ☐ 3) на разность чисел 16 и 7;
- ☐ 4) на сумму чисел 5 и 6;
- ☐ 5) на самое большое однозначное число;
- ☐ 6) на самое маленькое двузначное число.

A4. Чему равно значение выражения $15 - 7 + 6$?

- ☐ 1) 13;
- ☐ 2) 14;
- ☐ 3) 15;
- ☐ 4) сумме чисел 9 и 4;
- ☐ 5) числу, соседи которого 13 и 15;
- ☐ 6) числу, которое пропущено в ряду: 11, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 19.

A5. Какое число нужно вставить вместо пропусков, чтобы неравенство $7 + 7 < \square$ было верным?

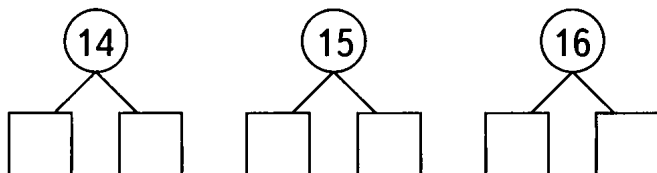
- ☐ 1) 13;
- ☐ 2) 14;
- ☐ 3) 15;
- ☐ 4) $6 + 9$;

- ☐ 5) $10 + 10$;
☐ 6) 1 десяток, 8 единиц.

Самостоятельная работа № 16

Вариант 1

1. Запиши числа от 13 до 17. Увеличь каждое из них на 2.
2. Заполни «окошки».



3. Реши задачу.

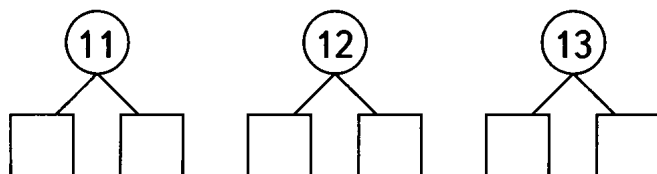
У Оли было 6 тетрадей в клетку и 5 тетрадей в линейку. За четверть она исписала 8 тетрадей. Сколько тетрадей осталось у Оли?

- 4*. Заполни «магический» квадрат.

		4
5	6	
8		

Вариант 2

1. Запиши числа от 12 до 16. Уменьши каждое из них на 2.
2. Заполни «окошки».



3. Реши задачу.

Сварили 6 банок смородинового и 7 банок вишнёвого компота. Уже выпили 4 банки компота. Сколько банок компота ещё осталось?

4*. Заполни «магический» квадрат.

		2
		8
	0	8

Самостоятельная работа № 17

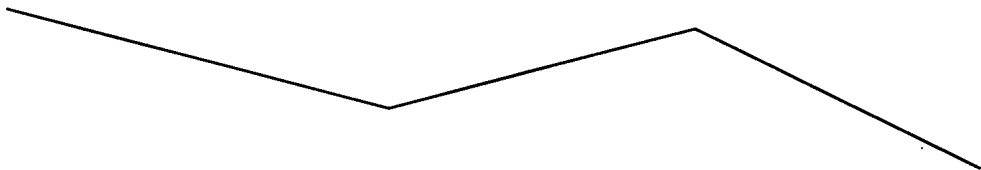
Вариант 1

1. Вырази в указанных единицах.

$$11 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см} \quad 1 \text{ дм } 6 \text{ см} = \square \text{ см}$$

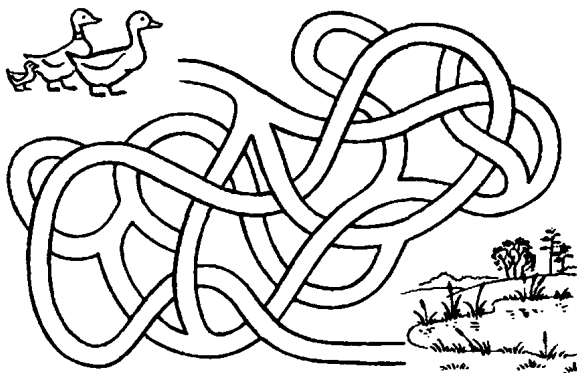
$$15 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см} \quad 1 \text{ дм} = \square \text{ см}$$

2. Измерь звенья ломаной. Найди её длину. Вырази в дециметрах и сантиметрах.



3. Начерти отрезок длиной 1 дм 2 см.

4*. Помоги утиной семье добраться до тихой заводи.



Вариант 2

1. Вырази в указанных единицах.

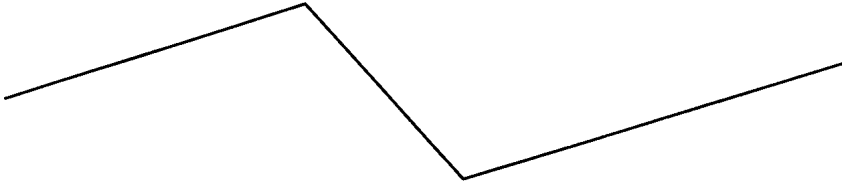
$$1 \text{ дм } 8 \text{ см} = \square \text{ см}$$

$$14 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$$

$$2 \text{ дм} = \square \text{ см}$$

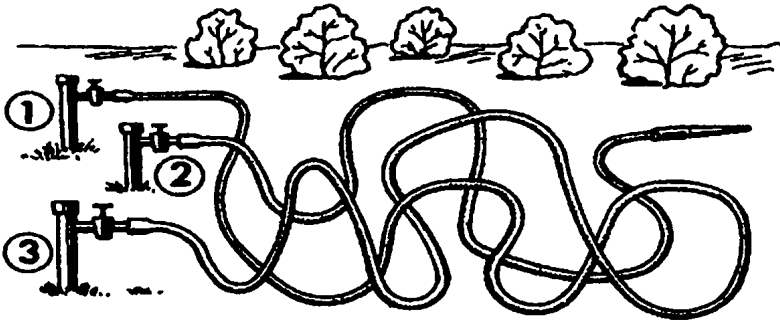
$$19 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$$

2. Измерь звенья ломаной. Найди её длину. Вырази в дециметрах и сантиметрах.



3. Начерти отрезок длиной 1 дм 3 см.

4*. Садовник перепутал шланги и неправильно подсоединил их к кранам. Какой кран нужно ему открыть, чтобы полить сад?



Контрольная работа по программе 1 класса

Вариант 1

1. Запиши числа от 8 до 12. Увеличь каждое из них на 3.

2. Реши задачу.

В первую неделю Курочка Ряба снесла 7 яиц, а во вторую – на 4 яйца больше. Сколько яиц снесла Курочка Ряба во вторую неделю? Сколько яиц она снесла за две недели?

3. Вычисли.

$5 + 4$

$7 - 3$

$9 - 6$

$2 + 7$

$11 - 6$

$5 + 8$

$17 - 8$

$9 + 9$

$4 + 0$

$12 - 0$

$16 - 16$

$20 - 1$

4. Сравни.

$6 \dots 7$

$17 \dots 15$

$1 \text{ дм } 4 \text{ см } \dots 15 \text{ см}$

$4 + 5 \dots 8$

$16 \dots 8 + 8$

$13 \text{ см } \dots 2 \text{ дм}$

5*. Заполни «магический» квадрат.

6	5	4
	8	4

Вариант 2

1. Запиши числа от 10 до 14. Уменьши каждое из них на 3.

2. Реши задачу.

Утром Великан выпивает 7 вёдер молока, а вечером – на 5 вёдер больше. Сколько вёдер молока выпивает Великан вечером? Сколько вёдер молока Великан выпивает утром и вечером?

3. Вычисли.

$8 - 6$

$5 + 2$

$6 + 4$

$9 - 7$

$15 - 8$

$8 + 9$

$13 - 7$

$8 + 8$

$20 - 1$

$15 - 15$

$0 + 15$

$9 - 0$

4. Сравни.

$3 \dots 8$

$18 \dots 13$

$1 \text{ дм } 4 \text{ см } \dots 15 \text{ см}$

$5 \dots 13 - 8$

$4 + 8 \dots 11$

$13 \text{ см } \dots 1 \text{ дм}$

5*. Заполни «магический» квадрат.

9	6	3
	3	

Вариант 3

1. Расставь числа 2, 16, 8, 13, 9, 12 в порядке убывания. Увеличь каждое из них на 3.

2. Реши задачу.

В гости к морскому царю приплыли 5 рыб, а медуз – на 7 больше. Сколько гостей было у морского царя?

3. Вставь пропущенные числа.

$$6 + 3 = 3 + \square$$

$$14 - 7 = 12 - \square$$

$$17 - \square = 0$$

$$8 - 3 = 2 + \square$$

$$6 + \square = 8 + 4$$

$$\square + 15 = 15$$

$$9 - 4 = \square - 2$$

$$\square - 5 = 5 + 4$$

$$19 - \square = 19$$

4. Сравни.

$$1 \text{ дм } 5 \text{ см} \dots 15 \text{ см}$$

$$14 - 6 \dots 17 - 8$$

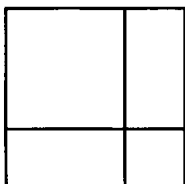
$$18 \text{ см} \dots 1 \text{ дм } 3 \text{ см}$$

$$8 + 7 \dots 9 + 6$$

$$1 \text{ дм} \dots 9 \text{ см}$$

$$20 - 1 \dots 6 + 7$$

5*. Сколько четырёхугольников на рисунке?



Вариант 4

1. Расставь числа 3, 15, 7, 11, 12, 15 в порядке возрастания. Уменьши каждое из них на 3.

2. Реши задачу.

На завтрак Водяной съедает 11 пиявок, а на ужин – на 4 пиявки меньше. Сколько пиявок съедает Водяной за завтрак и ужин?

3. Вставь пропущенные числа.

$$4 + 5 = 5 + \square$$

$$15 - 6 = 12 - \square$$

$$12 - \square = 0$$

$$6 - 4 = 9 - \square$$

$$8 + \square = 9 + 7$$

$$\square + 17 = 17$$

$$9 - 3 = \square + 2$$

$$\square - 7 = 4 + 3$$

$$12 - \square = 12$$

4. Сравни.

$$2 \text{ дм} \dots 17 \text{ см}$$

$$16 - 7 \dots 12 - 3$$

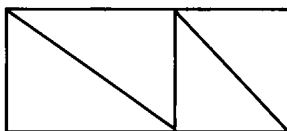
$$1 \text{ дм} 3 \text{ см} \dots 13 \text{ см}$$

$$7 + 7 \dots 6 + 9$$

$$14 \text{ см} \dots 1 \text{ дм} 6 \text{ см}$$

$$16 - 8 \dots 12 - 6$$

5*. Сколько четырёхугольников на рисунке?



Ключи к тестам

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	B1	B2	B3	C1
1	1	3	3	1	3	—	—	1	3	—	1 и 3
	2	3	3	3	3	—	—	1	2	—	1 и 2
2	1	2	1	3	1	3	4	3	3	4	2 и 4
	2	3	1	1	2	4	2	1	3	3	1 и 4

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2	B3	C1	C2
3	1	2	2	4	2	4	4	3	3	3	1	2	2	1	1 и 3	1 и 4
	2	3	2	1	3	1	4	3	2	3	1	1	2	1	1 и 3	1 и 2

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	B1	B2	B3	C1
4	1	1	2	3	3	4	1	3	4	3	3 и 4
	2	2	2	2	2	4	3	3	2	3	2 и 3

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	B1	B2	B3	B4	C1	C2
5	1	3	4	2	3	3	4	1	2	1	2	3	3	2	1 и 3	3 и 4
	2	3	4	1	2	4	1	1	2	2	3	4	2	3	1 и 3	3 и 4

Содержание

От составителя	3
Тест 1. Точка. Прямая линия. Отрезок. Ломаная линия	4
Тест 2. Счёт 0—10. Сантиметр	8
Тест 3. Итоговый за первое полугодие	12
Тест 4. Числа 1—10. Сложение и вычитание	18
Тест 5. Итоговый за 1 класс	22

ПРИЛОЖЕНИЯ

Подготовка к изучению чисел	28
Числа от 1 до 10. Нумерация. Счёт 1—5	32
Точка, прямая линия. Отрезок. Ломаная линия. Многоугольники. Неравенства	38
Счёт 0—10. Сантиметр	41
Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Задача ...	46
Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание	64
Числа от 11 до 20. Нумерация	80
Нумерация 10—20. Сложение и вычитание	83
Ключи к тестам	95